

**Программа учебного курса
для вузов
«Массовое медиаобразование
в странах СНГ»**

Москва, 2020

Федоров А.В., Левицкая А.А. Программа учебного курса для вузов «Массовое медиаобразование в странах СНГ». М.: ОД «Информация для всех», 2020. 20 с.

Для исследователей в области педагогики, культурологии, медиакультуры, социологии, политологии, преподавателей, аспирантов и студентов вузов гуманитарных специальностей.

Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) в рамках научного проекта № 18-013-00022 «Массовое медиаобразование в странах СНГ (1992-2020)». Руководитель проекта – профессор А.В. Федоров.

Fedorov, A.V., Levitskaya, A.A. Curriculum for universities “Mass Media Education in Commonwealth of Independent States”. Moscow: Information for All, 2020, 20 p.

This monograph analyzed the topic of Mass Media Education in Commonwealth of Independent States. For scholars, universities professors and students.

** The reported study was funded by RFBR according to the research project № 18-013-00022 “Mass Media Education in Commonwealth of Independent States – CIS (1992-2020)”.*

Рецензенты:

*М.П. Целых, доктор педагогических наук,
А.П. Короченский, доктор филологических наук, профессор*

© Федоров А.В., Левицкая А.А., 2020

Программа учебного курса для вузов «Массовое медиаобразование в странах СНГ» *

Составители программы: А.В. Федоров, А.А. Левицкая

* Данная учебная программа разработана в рамках исследования, выполняемого за счет финансовых средств гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ, проект № 18-013-00022) в Ростовском государственном экономическом университете. Тема проекта: «Массовое медиаобразование в странах СНГ (1992-2020)». Руководитель проекта – доктор педагогических наук, профессор А.В. Федоров.

Данная программа разработана для профилей: 44.04.02.02. «Психолого-педагогическое образование» (включая магистерскую программу обучения: «Медиапсихология и медиаобразование»), 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», но может быть использована и при обучении студентов по другим гуманитарным профилям в вузах (бакалавриат, магистратура), так как данная программа предусмотрена для включения в вариативную часть учебных планов вузов.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели освоения дисциплины: анализ состояния массового медиаобразования в странах СНГ.

1.2. Задачи: изучение целей и задач, теории и практики функционирования массового медиаобразования в странах СНГ; анализ основных этапов развития медиаобразования в странах СНГ; анализ особенностей развития медиаобразования в странах СНГ в зависимости от социокультурной, экономической и политической ситуации в конкретной стране.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Цикл (раздел) Вариативная часть.

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана (в зависимости от профиля обучения в конкретном вузе): история России, история зарубежных стран, история медиакультуры, медиаобразование, культурология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Осваиваемые знания, умения, владения
Наименование	
профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
Готовность к медиаобразованию школьников и студентов, в частности, к проведению занятий со школьниками и студентами на материале медиаобразования в странах СНГ	З - знать социокультурный, политический, идеологический, экономический контекст теории и практики массового медиаобразования в странах СНГ
	У - уметь анализировать медиаобразовательные модели, используемые в странах СНГ; уметь вести медиаобразовательные занятия со школьниками и студентами на данном материале.
	В - владеть способностью к разработке и внедрения технологий медиаобразования подрастающего поколения, основанных на материале стран СНГ.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол. час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание
	Лекции
	Модуль 1. Теоретические концепции массового медиаобразования в странах СНГ
4	Тема 1.1. Социокультурный, политический, идеологический, экономический контекст массового медиаобразования в странах СНГ
6	Тема 1.2. Базовая терминология, цели и задач массового медиаобразования в трактовках медиапедагогов СНГ
6	Тема 1.3. Основные теоретические модели массового медиаобразования в странах СНГ
	Модуль 2. История развития массового медиаобразования в странах СНГ
4	Тема 2.1. Развитие массового медиаобразования в странах СНГ в 1990-е годы
6	Тема 2.2. Основные тенденции развития массового медиаобразования в странах СНГ в XXI веке
6	Тема 2.3. Кто есть кто в массовом медиаобразовании в странах СНГ
	Практические занятия
	Модуль 3. Практические технологии внедрения медиаобразования в странах СНГ
14	Тема 3.1. Особенности практики внедрения массового медиаобразования в России
14	Тема 3.2. Особенности практики внедрения массового медиаобразования на Украине, в Республике Беларусь, Молдове, Армении и Азербайджане
12	Тема 3.3. Особенности практики внедрения массового медиаобразования в Казахстане, Кыргызстане, Узбекистане, Таджикистане и Туркменистане
	Итого: 72 час.

4.2. Самостоятельная работа студента

Кол. час.	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и др.	Формируемые компетенции
32	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку:	См. раздел № 3
10	Медиаобразовательные ориентиры в странах СНГ: прогноз на будущее	
10	Разработка практических занятий для школьников на материале медиаобразования в странах СНГ	
12	Разработка практических занятий для студентов на материале медиаобразования в странах СНГ	
	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента	См. раздел № 3
	<p style="text-align: center;">Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социокультурный контекст развития массового медиаобразования в странах СНГ 2. Политический контекст развития массового медиаобразования в странах СНГ 3. Идеологический контекст развития массового медиаобразования в странах СНГ 4. Экономический контекст развития массового медиаобразования в странах СНГ 5. Базовые медиаобразовательные модели, применяемые в России 6. Базовые медиаобразовательные модели, применяемые на Украине 7. Базовые медиаобразовательные модели, применяемые в Республике Беларусь 8. Базовые медиаобразовательные модели, применяемые в Казахстане 9. Технологии массового медиаобразования в странах СНГ 10. Творческие портреты ведущих медиапедагогов в странах СНГ 	

5. Фонд оценочных средств

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Социокультурный контекст развития массового медиаобразования в странах СНГ
2. Политический контекст развития массового медиаобразования в странах СНГ
3. Идеологический контекст развития массового медиаобразования в странах СНГ
4. Экономический контекст развития массового медиаобразования в странах СНГ
5. Базовая терминология, цели и задач массового медиаобразования в трактовках медиапедагогов стран СНГ
6. Базовые медиаобразовательные модели, применяемые в России
7. Базовые медиаобразовательные модели, применяемые на Украине
8. Базовые медиаобразовательные модели, применяемые в Республике Беларусь
9. Базовые медиаобразовательные модели, применяемые в Казахстане
10. Технологии массового медиаобразования в странах СНГ
11. Творческие портреты ведущих медиапедагогов в странах СНГ
12. История развития массового медиаобразования в странах СНГ в 1990-е годы
13. Основные тенденции развития массового медиаобразования в странах СНГ в XXI веке
14. Особенности практики внедрения массового медиаобразования в России
15. Особенности практики внедрения массового медиаобразования на Украине, в Республике Беларусь, Молдове, Армении и Азербайджане
16. Особенности практики внедрения массового медиаобразования в Казахстане, Кыргызстане, Узбекистане, Таджикистане и Туркменистане
17. Медиаобразовательные ориентиры в странах СНГ: прогноз на будущее
18. Примеры планов занятий для школьников на материале медиаобразования в странах СНГ
19. Примеры планов занятий для студентов на материале медиаобразования в странах СНГ
20. Использование возможностей интернета в развитии медиаобразования в странах СНГ

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к программе дисциплины.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Место доступа
1	2	3	4	5
1	Массовое медиаобразование в странах СНГ. Монография.	Федоров А.В., Левичкая А.А., Чельшьева И.В., Мурюкина Е.В., Сальный Р.В., Селиверстова Л.Н.	М.: Изд-во «Информация для всех», 2020	www.mediagram.ru
2	Медиаобразование в Казахстане	Ахметова Л.С.	<i>International journal of applied and fundamental research.</i> 2014. № 3. С. 37-38.	www.mediagram.ru
3	Медиаобразование в Казахстане	Ахметова Л.С., Веревкин А.В., Лифанова Т.Ю.,	Алматы: Казак университети, 2013 254 с.	www.mediagram.ru

		Шорохов Д.П.		
4	Учебная программа ЮНЕСКО по медиа и информационной грамотности для учителей как объект анализа и адаптации в России и Узбекистане	Гендина Н.И.	<i>Медиаобразование.</i> 2017. № 3. С. 27-44.	www.mediagram.ru
5	Медіаосвіта та медіаграмотність. Учебное пособие	Иванов В.Ф., Волошенко О.В. и др.	Київ: Центр Вільної Преси, 2013.	www.mediagram.ru
6	Медиаобразование: история, теория и методика	Федоров А.В.	Ростов: ЦВВР, 2001. 708 с.	www.mediagram.ru
7	Медиаобразование в России: Краткая история развития	Федоров А.В., Чельшева И.В.	Таганрог: Познание, 2002. 266 с.	www.mediagram.ru

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Место доступа
1	2	3	4	5
1	Из истории развития медиаобразования в Узбекистане	Абдурахманов К.П., Бекназарова С.С.	<i>Медиаобразование.</i> 2011. № 2. С. 20-24.	www.mediagram.ru
2	Медиакультура и медиаобразование в обеспечении модернизации системы высшего образования в Узбекистане	Аблазов Э.Э.	<i>Credo News.</i> 2013. № 4.	credonew.ru/content/view/1292/68/
3	Медиаобразование Казахстана: проблемы и перспективы	Ахметова Л.С.	<i>Медиаобразование: опыт и перспективы.</i> 2016. Вып. 1 / Под ред. В.В. Тулупова. Воронеж: Кварта. С. 12-15	http://jour.vsu.ru/editions/thesis/05_16_mediaobr.pdf
4	Узбекистан по пути развития медиаобразования. Учебное пособие.	Маматова Я., Сулайманова С.	Ташкент: Extremum-press, 2015.	www.mediagram.ru
5	Медиаграмотность в Беларуси: кто, где и как учит.	Редакционная статья	Медиакритика. 12.02.2016.	http://mediakritika.by/article/3641/mediagramotnost-v-belarusi-kto-gde-i-kak-uchit
6	Технології медіаосвіти	Онкович Г.В.	<i>Вища освіта України.</i> 2007. № 3. Д. 3 (Т. 5). С. 357-363.	www.mediagram.ru
7	Медиаграмотность: практическое учебное пособие для высших учебных заведений по медийной и информационной грамотности.	Штурхецкий С.	Лион: IREX Europe, 2018. 156 с.	http://www.mediasabak.org/media/IE_-_university_V2_ru.pdf

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Выходные данные	
1	Портал «Информационная грамотность и информация для всех». Раздел «Библиотека»: http://www.mediagram.ru/library/
2	Портал «Медиаобразование и медиакультура» http://mediaeducation.ucoz.ru/

6.4. Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	
	Microsoft Office
	Project Expert
	Power Point

6.5. Перечень информационно-справочных систем

Наименование информационно-справочных систем	
	Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru/
	Научная электронная библиотека: eLIBRARY.RU

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекций, семинаров, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для учебного оборудования. Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран.

Фонды оценочных средств по дисциплине

Оценочные средства текущего контроля

Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку

Кол. час.	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и др.	Формируемые компетенции
32	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку:	См. раздел № 3
10	Медиаобразовательные ориентиры в странах СНГ: прогноз на будущее	
10	Разработка практических занятий для школьников на материале медиаобразования в странах СНГ	
12	Разработка практических занятий для студентов на материале медиаобразования в странах СНГ	

Темы рефератов

1. Социокультурный контекст развития массового медиаобразования в странах СНГ
2. Политический контекст развития массового медиаобразования в странах СНГ
3. Идеологический контекст развития массового медиаобразования в странах СНГ
4. Экономический контекст развития массового медиаобразования в странах СНГ
5. Базовые медиаобразовательные модели, применяемые в России
6. Базовые медиаобразовательные модели, применяемые на Украине
7. Базовые медиаобразовательные модели, применяемые в Республике Беларусь
8. Базовые медиаобразовательные модели, применяемые в Казахстане
9. Технологии массового медиаобразования в странах СНГ
10. Творческие портреты ведущих медиапедагогов в странах СНГ

Тематика творческих работ (проектов)

1. Современное массовое медиаобразование в России: проблемы и тенденции
2. Современное массовое медиаобразование на Украине: проблемы и тенденции
3. Современное массовое медиаобразование в Казахстане: проблемы и тенденции
4. Разработка практического медиаобразовательного занятия со школьниками с использованием разработок медиапедагогов из стран СНГ.
5. Разработка практического медиаобразовательного занятия со студентами с использованием разработок медиапедагогов из стран СНГ.

Литература по курсу «Медиаобразование в странах СНГ»

- Абдурахманов К.П., Бекназарова С.С. Из истории развития медиаобразования в Узбекистане // *Медиаобразование*. 2011. № 2. С. 20-24.
- Абдурахманов К.П., Бекназарова С.С. Классификация целей обучения предмета "мультимедийное обучение" путем интегрирования элементов медиаобразования в учебный процесс // *Научное обозрение: гуманитарные исследования*. 2010. № 4. С.12-14.
- Аблязов Э.Э. Медиакультура и медиаобразование в обеспечении модернизации системы высшего образования в Узбекистане // *Credo News*. 2013. № 4. <http://credonew.ru/content/view/1292/68/>
- Авторські заняття від медіапедагогів-лідерів: медіаосвітні практики в позакласній роботі учнів 5–7 класів* / Ред. В. Іванов, О. Волощенко. Київ: ЦВП, АУП, 2017. 50 с.
- Академія Української Преси. <http://www.aup.com.ua/> http://www.aup.com.ua/?new_lang=ua
- Акт проголошення Української Держави // *Самостійна Україна*. 1941. 10.07. С.1.
- Амонашвили Ш. «Сильная школа - сильная страна» - Амонашвили о реформе образования в Грузии // Sputnik საქართველო Грузия. 30.01.2019. <https://sputnik-georgia.ru/georgia/20190130/244115862/silnaya-shkola---silnaya-strana---amonashvili-o-reforme-obrazovaniya-v-gruzii.htm>
- Апциаури Г. Фильмы для размышления // *Media.ge*. 21.11.2013. <http://media.ge/ru/portal/articles/301774>
- Атрихалова Е.В., Ксенофонтов И.В. *Использование потенциала фильмов духовно-нравственной направленности в современной школе*. Калуга: КГИМО, 2010. 64 с.
- Афанасьев Д.М. Формування медіаграмотності молоді в Словаччині та Україні: порівняльний аналіз // *Соціологія майбутнього*. 2010. № 1. С. 41-49.
- Ахметова Л.С. Гендер, медиаграмотность и медиаобразование: проблемы и перспективы // *Гендерные аспекты социальной модернизации общества: материалы междунар. науч.-практ. конф.* Алматы, 2011. С. 287-291.
- Ахметова Л.С. Массмедиа и гражданский сектор в период председательства Казахстана в ОБСЕ: новые вызовы времени // *Казастандагы PR және БАК*. 2012. Вып. 5. С. 11-13.
- Ахметова Л.С. Медиаграмотность и медиаобразование в контексте защиты национальной безопасности // *Узкие проблемы медийного законодательства РК*. Алматы. 2012. С. 29-32.
- Ахметова Л.С. Медиаобразование в Казахстане // *International journal of applied and fundamental research*. 2014. № 3. С. 37-38.
- Ахметова Л.С. Медиаобразование и медиабезопасность в Казахстане: проблемы и перспективы // *Вестник ЧелГУ*. 2013. № 21 (312). <http://cyberleninka.ru/article/n/mediaobrazovanie-i-mediabezopasnost-v-kazahstane-problemy-i-perspektivy>.
- Ахметова Л.С. Медиаобразование Казахстана: проблемы и перспективы // *Медиаобразование: опыт и перспективы*. 2016. Вып. 1 / Под ред. В.В. Тулупова. Воронеж: Кварта. С. 12-15. http://jour.vsu.ru/editions/thesis/05_16_mediaobr.pdf
- Ахметова Л.С. *Новые медиа в Казахстане: опыт, проблемы, перспективы*. 2015. <http://connect-universum.com/blog/connectuniversum/53.htm>
- Ахметова Л.С. Социальные сети: история и опыт работы // *Материалы Респ. науч.-практ. конф. «М. Барманкулов – основатель теории и практики телевизионной журналистики Казахстана»* (Алматы, 27.11.2012). Алматы, 2013. С. 17-20.
- Ахметова Л.С., Веревкин А.В., Лифанова Т.Ю. *Медиаобразование и медиаграмотность: теория, методология, практика*. Алматы: Казак университеті. 2015. 156 с.
- Ахметова Л.С., Веревкин А.В., Лифанова Т.Ю. *Медийная и информационная грамотность: концептуальные и методологические основания*. Алматы: Казак университеті, 2017. 48 с.
- Ахметова Л.С., Веревкин А.В., Лифанова Т.Ю. *Медийная и информационная грамотность среди молодежи в сфере обеспечения национальной безопасности*. Алматы: Казак университеті, 2019.
- Ахметова Л.С., Веревкин А.В., Лифанова Т.Ю., Шорохов Д.П. *Медиаобразование в Казахстане*. Алматы: Казак университеті, 2013 254 с.
- Ахметова Л.С., Шорохов Д.П., Ниязгулова, А. *МИГ: медийная и информационная грамотность*. Алматы, 2015. 36 с.
- Бакіров В.С., Стародубцева Л.В. Креативна модель медіаосвіти: експеримент Каразінського університету // *Збірник статей методологічного семінару «Медіаосвіта в Україні: наукова рефлексія викликів, практик, перспектив*. Київ: Національна академія педагогічних наук України, 2013. С. 45-62.
- Балык Н. Развитие медиа грамотности как ключевой компетенции в современном педагогическом образовании // *Edukacija humanistyczna*. 2012. N 2 (27). С. 171-177.
- Баранов О.А. *Медиаобразование в школе и вузе*. Тверь: Изд-во Тверского гос. пед. ун-та, 2002. 87 с.
- Баранов О.А. *Экран становится другом*. М.: Просвещение, 1979. 96 с.
- Баришполец О.Т. Медіаосвіта: зарубіжний досвід // *Соціальна психологія*. 2008. № 3. С. 162-170.
- Баришполец О.Т., Найдьонова Л.А. и др. *Медиакультура личности: социально-психологический подход: навчальний посібник*. Київ: Міленіум, 2009. 440 с.
- Батьки, діти та медіа: путівник із батьківського посередництва* / За ред. В. Іванова, О. Волощенко.

Київ: ЦВП, АУП, 2017. 79 с.

Бегалиева Ж. В школах Кыргызстана ввели уроки медиаграмотности: учат отличать в СМИ правду от лжи // *Настоящее время*. 2017. 26.04. <https://www.currenttime.tv/a/28450935.html>

Бегер В. Украина накануне Дня Победы. Чему учат школьников // *Одна Родина*. 2019. 8.05.2019. <https://odnarodyna.org/content/ukraina-nakanune-dnya-pobedy-chemu-uchat-shkolnikov>

Бекназарова С.С. О создании и функционировании медиаобразовательного портала. 2011. <http://mediaedu.uz>

Бекназарова С.С. Сравнительный анализ внедрения элементов медиаобразования в учебный процесс // *Медиаобразование*. 2011. № 3. С. 75-83.

Бесплатная обучающая онлайн-игра "Медиазнайка" теперь и в Беларуси! 26.07.2016 <http://mediakritika.by/article/3987/besplatnaya-obuchayushchaya-onlayn-igra-mediaznyaka-teper-i-v-belarusi>

Блеян А. Наша альтернатива школе зубрежки // *Медиаобразовательный комплекс «Мхитар Себастици»*. 2013. <https://mskh.am/am/node/31983>

Богданова А.А., Петрова Л.И. Система медиаобразования молодежи в Республике Беларусь // *Труды БГТУ*. Сер. 4, 2017. № 2 (201). С. 71-78.

Бондаренко Е.А. Медиаобразование в формировании современной образовательной среды // *Образовательные технологии XXI века* / Под ред. С.И. Гудиловой, К.М. Тихомировой, Д.Т. Рудаковой. М.: Изд-во Рос. академии образования, 2009. С. 51-57.

Бондур Ю.В. Педагогічні умови художнього виховання старшокласників засобами медіакультури // *Науковий вісник Миколаївського державного ун-ту*. 2008. Вип. 21. Т. 1. С. 33-36.

Бостонова П. Состояние и перспективы журналистского образования в Кыргызстане // *Журналистское образование – повышение качества образования и новые технологии*. Вена: ОБСЕ, 2010. С. 143-151.

Бурім О.В. Медіаосвіта – основа формування культури особистості та засіб захисту молоді від впливу негативного медіаконтенту // *Педагогіка вищої та середньої школи*. 2012. Вип. 35. С. 155-162.

Бэзэлгэт К. *Ключевые аспекты медиаобразования* // Доклад на российско-британском семинаре по медиаобразованию. М., 1995. 51 с.

Варданян Г. *Российская «мягкая сила» в Армении*. 2017. 24.11. <http://newcaucasus.com/civil-hearings/16559-rossiyskaya-myagkaya-sila-v-armenii.html>

Вартанова Е.Л., Засурский Я.Н. Российский модуль медиаобразования: концепции, принципы, модели // *Информационное общество*. 2003. № 3. С. 5-10.

Васянович Г. Медіаосвіта: зарубіжний і вітчизняний досвід // *Педагогіка і психологія професійної освіти*. 2007. № 2. С. 11-21.

Венидиктов С.В. Интеграционный ресурс медиаобразования в евразийском проекте // *Научные ведомости Белгородского гос. ун-та. Серия Гуманитарные науки*. 2015. № 18 (215). Вип. 27. С. 190-196.

Венидиктов С.В. Развитие гражданского медиаобразования в евразийском экономическом Союзе // *Знак: проблемное поле медиаобразования*. 2017. № 1 (23). С. 40-48.

Венидиктов С.В. Развитие гражданского медиаобразования в евразийском экономическом Союзе // *Знак: проблемное поле медиаобразования*. 2017. № 1 (23). <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-grazhdanskogo-mediaobrazovaniya-v-evraziyskom-ekonomicheskom-soyuze>.

Внедрение модели формирования медиакультуры учащихся в условиях современной информационно-коммуникационной среды учреждения образования, 2017. <http://gymn1.chashniki.edu.by/ru/main.aspx?guid=33551>

Возчиков В.А. *Медиа сфера философии образования*. Бийск: Изд-во Бийск. пед. гос. ун-та, 2007. 284 с.

Волошина А.К., Волошина К.О. Формування медіакомпетентності викладача засобами аудіовізуальних технологій // *Актуальні проблеми слов'янської філології*. 2010. Вип. XXIII. Ч. 1. С. 510-517.

Впровадження медіаосвіти та медіаграмотності в загальноосвітніх школах України. Київ, 2015. 29 с.

Второй центральноазиатский эдьютон. Медиаграмотность. <https://newreporter.org/2018/11/12/vtoroj-centralnoaziatskij-edyuton-mediagramotnost/>

Габор Н. Медіа-освіта по-..., або замість післямови // *Media-атака*. Львів, 2002. С. 49-52.

Гелава С., Курдадзе Д. *Путеводитель по медиаграмотности: как бороться с манипуляциями и ложной информацией*. Тбилиси, 2018. 22 с.

Гендина Н.И. Информационная культура и медиаграмотность в России // *Информационное общество*. 2013. № 4. С. 77.

Гендина Н.И. Учебная программа ЮНЕСКО по медиа и информационной грамотности для учителей как объект анализа и адаптации в России и Узбекистане // *Медиаобразование*. 2017. № 3. С. 27-44.

Голубцова Т., Мейрамхан, Ж. *Проблемы современного медиаобразования в Казахстане*. 2003. <http://subscribe.ru/archive/media.news.review.mediaproklass/200312/02063236.html>

Грамович Л.Н. «Зорька» – ровесница Великой Победы (Из истории создания человекоформирующей газеты для юных читателей. *Гісторыя журналістыкі: урокі мінулага і практыка сучасных СМІ* : матэрыялы Міжнар. канф., 19–20 крас. 2013. Мінск / пад рэд. П.Л. Дарашчонка. Мінск : БДУ, 2013. С. 63-66.

Гризл Э. *Организации в Армении и Кыргызстане в числе лауреатов Премии 2017 года в области медийной и информационной грамотности*. 6.11.2017. <https://ru.unesco.org/news/organizacii-v-armenii-i-kyrgyzstane-v-chisle-laureatov-premii-2017-goda-v-oblasti-mediynoy-i>

- Гриневич М.С. Медіаосвіта молоді в рамках Болонського процесу // *Вища освіта України*. Дод. 3. Т. V. (12). 2008. С. 134- 139.
- Губаревич Д.И., Карпиевич Е.Ф. Развитие медиакомпетентности преподавателей университета // *Как развивать медиаграмотность студента и преподавателя университета: стратегии и техники*. Вып. 10. Минск: БГУ, 2017. С. 19-32.
- Гудилина С.И. Инновационная деятельность в области медиаобразования *Образовательные технологии XXI века ОТ'07* / Под ред. С.И. Гудилиной, К.М. Тихомировой, Д.Т. Рудаковой. М., 2007. С. 8-13.
- Гуменюк Л., Потапова В. *Практична медіаграмотність*. Київ: АУП, ЦВП, 2015. <http://aup.com.ua/books/mbm/>
- Гуріненко І.Ю. Медіа-освіта як засіб професійної підготовки фахівця цивільного захисту // *Інформаційні та телекомунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи*. Ч. 1. Львів: ЛДУ БЖД, 2009. С. 181-184.
- Джалилов А. Проблемы и перспективы медийного образования в Казахстане // *Журналистское образование – повышение качества образования и новые технологии*. Вена: ОБСЕ, 2010. С. 107-116.
- Дзялошинский И.М. Медиаобразование: педагогическая технология или школа гражданских коммуникаций? // *Медиаобразование: от теории – к практике* / Сост. И.В. Жилавская. Томск: Изд-во Томск. ин-та информационных технологий, 2008. С.84-102.
- Дзялошинский И.М., Пильгун М.А. *Медиатекст: особенности создания и функционирования*. М.: НИУ-ВШЭ, 2011. 377 с.
- Днепров Э.Д. Время. Школа. Человек. Пять эпох российского образования. *Первое сентября*. 2006. № 23.
- Дорош М. *Війна — зоряний час для медіаосвіти?* 15.09.2014. <http://osvita.mediasapiens.ua/material/34599>
- Дорош М. Як розвивається медіаграмотність в Україні: вісім висновків зі щорічної конференції // *Media Sapiens*. 23.04.2018. http://ms.detector.media/mediaprosvita/mediaosvita/yak_rozvivayetsya_mediaqramotnist_v_ukraini_visim_visnovkiv_zi_schorichnoi_konferentsii/
- Дуб О. Медіаосвіта: світова практика на сучасному етапі // *Нові шляхи комунікації*. 2002. № 4-5.
- Дубровская О. Медиаобразование в процессе социализации (анализ содержания еженедельника «Знамя юности») // *Історія журналістики: уроки минулого і практика сучасних СМІ*. Мінск: БДУ, 2013. С. 91-95.
- Емец-Доброносова, Ю. «Медіаосвіта» за кремлівським рецептом // *Критика*. 2014. <https://krytyka.com.ua/community/blogs/mediaosvita-za-kremlivskym-retseptom> 18.04.2014.
- Жижина М.В. *Медиакультура: культурно-психологические аспекты*. М.: Вузовская книга, 2009. 188 с.
- Жилавская И.В. *Медиаобразование молодежной аудитории*. Томск: Изд-во Томского ин-та информ. технологий, 2009. 322 с.
- Жилавская И.В., Зубрицкая Д.А. *История развития медиаобразования*. М.: МПГУ, 2017. 85 с.
- Жилинская Т.С. Медиаграмотность студентов культурологических специальностей: пути формирования и диагностика в процессе обучения информатике. *Вестник Полоцкого государственного университета*. Серия Е. Педагогические науки. 2011. № 15. С. 121-125.
- Жилинская Т.С. Медиаобразование научных кадров высшей квалификации: теоретические концепции и методические подходы. *Материалы международной научно-практической конференции «Инновации и подготовка научных кадров высшей квалификации в Республике Беларусь и за рубежом»* / Под ред. И.В. Войтова. Минск: БелИСА, 2008. http://www.belisa.org.by/ru/izd/other/Kadr2008/kadr08_71.html.
- Жуманов Ж. О повышении компьютерной грамотности населения Казахстана // *Информационные телекоммуникационные сети*. 2008. № 9. С. 39-42.
- Журин А.А. *Интегрированное медиаобразование в средней школе (предметы естественнонаучного цикла)*. М.-Саров: СГТ, 2009. 300 с.
- Задорин И.В., Мальцева Д.В., Шубина Л.В. Уровень медиаграмотности населения в регионах России: сравнительный анализ // *Коммуникации. Медиа. Дизайн*. 2017. Т. 2. № 4. С. 123-141. <http://www.zircon.ru/upload/iblock/945/7477-qcdefault.genres.articleqa-10381-1-10-20180330.pdf>
- Зазнобина Л.С. *Стандарт медиаобразования, интегрированного в гуманитарные и естественнонаучные дисциплины начального и среднего общего образования*. М., 1998. www.mediaeducation.ru
- Захарова С.Н. *Использование медиатекстов и медиатехнологий на уроках литературы: принципы, задачи, методика применения*. 2018. <http://adu.by/ru/glavnaya-stranitsa/1871-ispolzovanie-mediatekstov-i-mediatekhnologij-na-urokakh-literatury-printsipy-zadachi-metodika-primeneniya.html>.
- Захарчук Т. Застосування медіаосвітніх технологій у професійній підготовці вчителя-філолога // *Гуманізація навчально-виховного процесу*. 2010. Спецвип. 5. С. 145-151.
- Збірник статей методологічного семінару «Медіаосвіта в Україні: наукова рефлексія викликів, практик, перспектив*. Київ: Національна академія педагогічних наук України, 2013. 741 с.
- Збірник статей П'ятої міжнародної науково-методичної конференції «Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи»*. Київ: Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2017. 393 с.
- Збірник статей Третьої міжнародної науково-методичної конференції «Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи»*. Київ: Центр Вільної Преси, Академія

української преси, 2015. 407 с.

Зеленский В. «Мы начнем информационную войну»: Зеленский об отношениях с Россией после второго тура выборов // *The Bell*. <https://thebell.io/my-nachnem-informatsionnuyu-voynu-zelenskij-ob-otnosheniyah-s-rossiej-posle-vtorogo-tura-vyborov/>

Иванов В.Ф. *Аспекты массовой коммуникации*. В 5 ч. Киев: ЦВП, 2009-2010.

Идеология в информационном пространстве. Ереван: Фонд «Нораванк», 2013. 262 с. <http://www.noravank.am/upload/pdf/Idelogeme.pdf>

Измайлова К. Медиаобразование в Узбекистане: тенденции, проблемы, перспективы // *Иностранные языки в Узбекистане*. 2016. № 6. С. 121-126.

Иманкулов М., Усупбаева А., Текимбаева А., Данилова Н., Штурхецкий С., Кожобекова Б. *Медиа и информационная грамотность: русурсная книга для учителя*. Бишкек: Центр поддержки СМИ, 2018. 270 с.

Институт медиастандартов: <http://newtv.kz/fond>

Исакова Т.Б. Актуальные проблемы медиаобразования в научных трудах и профессиональных изданиях // *Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XVI Межд. конференции*. Тольятти: Волжский ун-т им. В.Н. Татищева, 2019. С. 113-117.

Иванов В.Ф. *Основні теорії масової комунікації і журналістики*. Київ: Академія української преси, 2010. 260 с.

Иванов В.Ф., Иванова Т.В. Медіаосвіта і медіаграмотність як актуальні тенденції виховання сучасної молоді // *Збірник статей методологічного семінару «Медіаосвіта в Україні: наукова рефлексія викликів, практик, перспектив*. Київ: Національна академія педагогічних наук України, 2013. С. 25-44.

Иванов В.Ф., Волошенюк О., Кульчинська Л. *Медіаосвіта та медіаграмотність: короткий огляд*. Київ: АУП, ЦВП, 2011. 58 с.

Иванов В.Ф., Шкоба О.Я. Медіаосвіта та медіаграмотність: визначення термінів // *Інформаційне суспільство*. 2012. Вип. 16. С. 41-52.

Казаков Ю.М. *Педагогічні умови застосування медіаосвіти в процесі підготовки майбутніх учителів*: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Луганськ, 2007. 22 с.

Казаков Ю.М. Сучасні концепції медіаосвіти учнівської та студентської молоді // *Психолого-педагогічні проблеми сільської школи*: Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 29. Умань: Софія, 2009. С. 88-94.

Казахстанская школа социально-ответственной журналистики. <http://unesco-kaznu.ucoz.kz/>

Казданян С.Ш., Чилингарян Л.М. О роли современных информационных технологий в формировании духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения в сфере образования // *Бюллетень науки и практики*. 2016. № 10. С. 353-357.

Какой будет «Модель новой школы» в Грузии // *Sputnik საქართველო Грузия*. 23.01.2019. <https://sputnik-georgia.ru/reviews/20190123/244024119/Kako-budet-Model-novoj-shkoly-v-Gruzii.html>

Кастельс М. *Информационная эпоха: общество и культура*. М., 2000.

Кешелашвили А. Сегодня любой гражданин может подготовить хороший сюжет / *Media.ge*. 25.12. 2013. <http://www.media.ge/ru/portal/articles/301980/>

Кириллова Н.Б. *Медиакультура: от модерна к постмодерну*. М.: Академический проект, 2005. 448 с.

Кириллова Н.Б. *Медиалогия как синтез наук*. М.: Академический проект, 2012. 368 с.

Киричек П.Н. *Средства массовой коммуникации и информационная культура*. М., 2006.

Ковбаса А.В. Медиаобразование кадров высшей квалификации: теоретические концепции и современные методические подходы // *Организация подготовки научных кадров высшей квалификации в условиях инновационных преобразований на военном факультете: материалы научно-методического семинара*. (Минск, 30 октября 2012 г.). Минск: БГУИР, 2013. С. 39-40.

Ковбаско Ю.О. Видавнича діяльність та надбання наукової школи “Медіа і медіакомпетентність” Таганрозького державного педагогічного університету імені А.П. Чехова // *Збірник статей методологічного семінару «Медіаосвіта в Україні: наукова рефлексія викликів, практик, перспектив*». Київ: Національна академія педагогічних наук України, 2013. С. 210-218.

Козицька Т. *Медиа сабаттуулук: Казакстан, Кыргызстан, Тажикстан, Туркменстан жана Өзбекстандагы*. France: IREX Europe, 2018. 84 с.

Колбышева С.И. *Анимационное кино как средство формирования навыков аудиовизуального (экранного) восприятия у учащихся старших классов*. Минск: Бестпринт, 2009. 194 с.

Кононова Е. Традиции обновления в системе белорусского медиаобразования. *Гісторыя журналістыкі : урокі мінулага і практыка сучасных СМІ* : матэрыялы Міжнар. навук.-практ. канф., 19–20 крас. 2013 г., Мінск / пад агул. рэд. П.Л. Дарашчонка. Мінск : БДУ, 2013. С. 134-138.

Концепція впровадження медіаосвіти в Україні // Президія НАПН України. Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. 2010. http://www.ispp.org.ua/news_44.htm

Корконосенко С.Г. *Преподаем журналистику. Профессиональное и массовое медиаобразование*. СПб.: Изд-во Михайлова, 2004. 240 с.

Корконосенко С.Г. *Теория журналистики: моделирование и применение*. М., 2010.

Коропатник М. Медіаосвіта в Україні: історія і сьогодення // *Сіверянський літопис*. 2016. № 3. С. 159-

Коропатник М. Особливості медіаосвіти в умовах «гібридної війни» росії проти України // *Збірник статей Третьої міжнародної науково-методичної конференції «Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи»*. Київ: Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2015. С. 17-25.

Коропатник М. Проблеми формування медіаобізнаності населення України щодо подій в Криму і на Донбасі в контексті інформаційно-пропагандистської агресії Росії // *Збірник статей П'ятої міжнародної науково-методичної конференції «Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи»*. Київ: Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2017. С. 357-372.

Короченский А.П. Медиаобразование в России: не только «внешние» трудности и препятствия // *Медиаобразование*. 2005. С. 37-42.

Короченский А.П. «Пятая власть»? Медиакритика в теории и практике журналистики. Ростов: Изд-во Ростов. гос. ун-та, 2003. 284 с.

Косюк О. Медіаграмотність. лудологічний аспект вирішення проблеми // *Телевізійна й радіожурналістика*. 2005. Вип. 6.

Куликова С.В., Нарцисова С.Ю. *Медиаобразование и информационно-коммуникативные технологии в высшей школе*. М.: Академия МНЭПУ, 2018. 162 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_35383150_61840035.pdf

Кулинский А. Почему журналистское образование неэффективно в Кыргызстане? // *Журналистское образование – повышение качества образования и новые технологии*. Вена: ОБСЕ, 2010. С. 153-160.

Кураченко А.В. Формирование информационной культуры будущих социальных педагогов через введение медиаобразовательных курсов // *Сборник докладов участников IV открытой научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения и воспитания в наследии Л.С. Выготского»*. Гомель: Гомельский гос. пед. колледж имени Л.С. Выготского, 2012. С. 60-62.

Лазуткина Е.В. Медиаобразование взрослых в условиях трансформации современной медиасреды // *Открытое и дистанционное образование*. 2015. С. 9-14.

Ланг К. *Медиаграмотность. Практическое руководство для библиотекарей*. Кишинев: IREX Moldova, 2015. 166 с.

Левицкая А.А., Федоров А.В., Мурюкина Е.В. и др. *Синтез медиаобразования и медиакритики в процессе подготовки будущих педагогов*. Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального ун-та, 2016. 574 с.

Лисенко О. Військова діяльність Романа Шухевича // *Галичина*. 2008. № 14. С. 27.

Лифанова Т.Ю. *Междисциплинарные проекты КазНУ им. Аль-Фараби в области медийной и информационной грамотности*. 2015. http://unesco-kaznu.ucoz.kz/news/o_proektakh_kaznu_im_al_farabi_v_oblasti_medijnoj_i_informacionnoj_gramotnosti/2018-01-09-499.

Лоцицька Т.Ю. Використання медіа в навчально-виховному процесі очима молодих учителів // *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка*. 2009. № 23. Ч. 2. С. 60–66.

Лоцицька Т.Ю. Дослідження ставлення учителів до медіа як засобів навчання // *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки)*. 2010. № 17. С. 60–66.

Макаров М.М. *Массовая коммуникация в современном мире*. М., 2000.

Маклюэн М. *Понимание медиа*. М.; Жуковский, 2003.

Маматова Я., Сулайманова С. *Узбекистан по пути развития медиаобразования*. Учебное пособие. Ташкент: Extremum-press, 2015. .

Маматова Я., Сулайманова С. *Ўзбекистон медиатаълим тараққиёти йўлида*. Тузувчилар. Ташкент: Extremum-press, 2015. 94 с.

Маргарян А. Проект «Национальные традиционные игры» // *Дпир*. 2016. <https://dpir.mskh.am/hy/node/1123>

Марченко В. Цвета знамени Степана Бандеры // *Лабиринт времен*. 2018. № 5. <http://www.hist.ru/bandera.html>

Мастерская фотографии. Учим выстраивать композицию и делать хорошие снимки. <https://kloop.kg/blog/2019/03/18/masterskaya-fotografii-uchim-vystravit-kompozitsiyu-i-delat-horoshie-snimki/>

Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Медіаосвіта – пріоритетний напрям в освіті ХХІ століття: проблеми, досягнення і перспективи» (Харків, 25-27 жовтня 2013 року). Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2013. 268 с.

Медиакритика. 2018. <http://www.mediakrytyka.info/pro-nas>

Медиаграмотность в Беларуси: кто, где и как учит. 12.02.2016. <http://mediakritika.by/article/3641/mediagramotnost-v-belarusi-kto-gde-i-kak-uchit>

Медиаграмотность и медиаобразование в Беларуси 14.04.2016. <http://www.amo.cz/mediagramotnost-i-mediaobrazovanie-v-belarusi/>

Медиаграмотность. Ереван, 2013. <http://mediainitiatives.am/wp-content/uploads/2016/11/Media-Literacy-Armenian-1.pdf>

Медиаобразование // *Большая российская энциклопедия*. Т. 17. М.: Большая российская энциклопедия, 2012. С. 480

- Медиаобразование в школе: сборник программ преподавания дисциплин* / под ред. Е.Л. Вартановой, О.В. Смирновой. М.: МедиаМир, 2010. 320 с.
- Медиаграмотність на уроках суспільних дисциплін: Посібник для вчителя* / Ред. В. Иванов, О. Волошенко, О. Мокрогуз. Київ: Центр вільної преси, Академія української преси, 2016. 201 с.
- Медиаграмотність та критичне мислення в початковій школі: посібник для вчителя* / Ред. О. Волошенко, Г. Дегтярьова, В. Иванов. Київ: ЦВП, АУП, 2017 197 с.
- Медиаграмотність та критичне мислення на уроках суспільствознавства: посібник для вчителя* / Ред. В. Иванов, О. Волошенко. Київ: ЦВП, АУП, 2016. 243 с.
http://www.aup.com.ua/uploads/МО_на_уроках_sypilstvoznnavstva_2016_1.pdf
- Медиа-культура населення України: Інформаційний бюллетень* / Ред. Л.А. Найдюнова, О.Т. Баришполец. Київ, 2008. 52 с.
- Медиаосвіта та медиаграмотність: Підручник* // Ред. В.Ф. Иванов, О.В. Волошенко. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2012.
- Медіапсихологія та медіаосвіта, 2018. *медиаосвіта*. <http://mediaosvita.org.ua/pro-nas/>
- Медьяадукацыя ў сучаснай школе: фарміраванне медыяграмамнасці вучняў* / Пад рэд. М.І. Запрудскага. Мінск, 2016. 337 с.
- Мелоян З. *Важность медиаграмотности среди школьников Армении. Отношение родителей к проблеме*. Ереван: Американский Университет Армении, 2017. 35 с.
http://baec.aua.am/files/2017/09/Zinaida_Meloyan_Importance-of-Media-Literacy-among-Schoolchildren-in-Armenia-Parent%E2%80%99s-Attitude-towards-the-Issue_Capstone.pdf
- Мельник Г.С. *Mass Media. Психологические процессы и эффекты*. СПб., 1996.
- Минобразования Грузии будет еженедельно отчитываться о проведении реформы // Sputnik საქართველო Грузия. 16.01.2019. <https://sputnik-georgia.ru/georgia/20190116/243922592/minobrazovaniya-gruzii-ezhenedelno-budet-otchityvatsya-o-provedenii-reformy.html>
- Мокрогуз О.П. До питання запровадження медіаосвіти в школі // *Збірник статей методологічного семінару «Медиаосвіта в Україні: наукова рефлексія викликів, практик, перспектив»*. Київ: Національна академія педагогічних наук України, 2013. С. 425-435.
- Моль А. *Социодинамика культуры*. М.: КомКнига, 2005.
- Мороз О.О. Медіа-освіта: історичний аспект розвитку // *Освітологічний дискурс*. 2011. № 1 (3).
- Московская декларации о медиа- и информационной грамотности* (2012).
<http://www.ifarcom.ru/news/1347/?returnto=0&n=1>
- Мурадян А.С., Манукян А.М. Медиаграмотность как результат применения анимационных технологий в процессе техновоспитания. *European journal of education and applied psychology*. 2017. № 1. С.14-19.
- Мурюкина Е.В. Медиаобразование в Армении // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2013. № 2. С. 106-112.
- Мурюкина Е.В. Сравнительный анализ украинских и белорусских сайтов по медиакритике и медиаобразованию // *Медиаобразование*. 2016. № 2. С. 80–96.
- Мчедлидзе Д. СМІ в Ахалцихе // *Media.ge*. 3.06.2010 <http://media.ge/ge/portal/articles/37602/>
- Назарбетова А.К. Ответственность масс-медиа в контексте «четвертой власти» // *Евразийский Союз Ученых (ЕСУ)*. 2014. № 81.
- Назарбетова А.К. Масс-медиа как феномен массовой коммуникативной политико-социальной практики // *Эпоха информационных технологий*. 2013. № 2 (56). <http://e-history.kz/media/upload/54/2013/08/31/424c6abd1db514214af7dba581adb063.pdf>
- Назарбетова А.К. *Политический контекст масс-медийного пространства: опыт политической кампаративистики*. Дис. ... д-ра филос. Казахстан, 2017.
http://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder17928/Диссертация%20_%20Назарбетова.pdf
- Назаров М.М. *Массовая коммуникация и общество*. М., 2010.
- Найдюнова Л.А. Основні напрями і перші підсумки експериментального впровадження медіаосвіти на всеукраїнському рівні // *Збірник статей методологічного семінару «Медиаосвіта в Україні: наукова рефлексія викликів, практик, перспектив»*. Київ: Національна академія педагогічних наук України, 2013. С. 63-79.
- Найдюнова Л.А. Перспективи розвитку медіаосвіти в контексті болонського процесу: процесуальна модель медіакультури // *Болонський процес і вища освіта в Україні та Європі: проблеми й перспективи*. Київ, 2007. С. 162-168.
- Нателаури Н.К., Сагиришвили С.В. Информационные и коммуникационные технологии в школах Грузии // *Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Актуальные проблемы методики обучения информатике в современной школе»* (Москва, МПГУ, 24-26.04.2018). М.: МПГУ. С. 121-123.
- Научись снимать и монтировать видео — набор на курс медиашколы «Клоопа».
<https://kloop.kg/blog/2019/03/26/nauchis-snimat-i-montirovat-video-nabor-na-kurs-mediashkoly-kloopa/>
- Національний учебный план 2011-2016, утверждён Министерством образования и науки Грузии, Приказ № 36/Н. 11.03.2011. <http://ncp.ge/ge/curriculum/satesto-seqtsia/mimdinare-esg-2011-2016>
- Национальный учебный план для общеобразовательных школ 2008-2009 учебный год*. 2008. 520 с.
http://ncp.ge/files/ESG/2010%20wlamde/esg_2008_rus.pdf

- Нечай О. Ф. *Основы киноискусства*. М.: Просвещение, 1989. 288 с.
- Новые аудиовизуальные технологии* / Отв. ред. К.Э.Разлогов. М.: Едиториал УРСС, 2005. 488 с.
- Нуралиев А. Проблемы и перспективы журналистского образования в Таджикистане в свете нового стандарта высшего профессионального образования // *Журналистское образование – повышение качества образования и новые технологии*. Вена: ОБСЕ, 2010. С. 119-125.
- Обновленная Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: преемственность и новации*. <http://adu.by/ru/192-blog/aktualnaya-informatsiya-bloga/977-obnovlennaya-kontsepsiya-nepreeryvnogo-vozpitaniya-detej-i-uchashchejsya-molodezhi-v-respublike-belarus-preemstvennost-i-novatsii.html>
- Обучение медиаграмотности граждан. Пособие для тренеров*. Киев: Академия Украинской прессы, StopFake и IREX, 2015. 193 с.
- Олейник, Е. Инновационные направления международного сотрудничества госструктур и СМИ (на примере еженедельника «Аргументы и Факты в Беларуси») // *Международная журналистика-2014: диалог культур и взаимодействие медиа разных стран* : материалы Третьей Междунар. конф., 20.02.2014, Минск. Минск: БГУ, 2014. С. 220–225.
- Олексюк О.М., Шубенко Н.О. Експериментальна перевірка технології формування медіакультури майбутнього вчителя музики засобами екранних мистецтв // *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка*. 2009. № 23 (186). Ч. 4. С. 77-87.
- Онкович Г.В. Використання інтегрованого простору знань у навчальному процесі засобами медіаосвіти // *Вища освіта України*. 2009. № 2. Д. 1. С.166 -172.
- Онкович Г.В. Медіапедагогіка: розповсюдження в мирі // *Дивослово*. 2007. № 6. С.2–4.
- Онкович Г.В. Медіадидактична теорія освіти і медіаосвіти // *Проблеми освіти*. 2011. № 66. С.181-186.
- Онкович Г.В. Медіалогія // *Наукова школа Романа Іванченка*. Київ: НГУУ„КПП”, 2010. С. 119–128.
- Онкович Г.В. Медіалогія і медіаосвіта: входження до науково-освітнього простору // *Мова і культура*. 2009. Вип. 11. Т. XII (124). С. 327-333.
- Онкович Г.В. Медіаосвіта як інтелектуально-комунікативна мережа // *Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору*. Київ, 2008. С. 165-177.
- Онкович Г.В. Професійно орієнтована медіаосвіта у вищій школі // *Збірник статей методологічного семінару «Медіаосвіта в Україні: наукова рефлексія викликів, практик, перспектив*. Київ: Національна академія педагогічних наук України, 2013. С. 79-89.
- Онкович Г.В. Технології медіаосвіти // *Вища освіта України*. 2007. № 3. Д. 3 (Т. 5). С. 357-363.
- Онкович Г.В., Духаніна Н.М., Сахневич І.А. і др. *Медіадидактика вищої школи: програми спецкурсів*. Київ: ІВО, 2013.
- Онлайн платформа медійної і інформаційної грамотності в країнах СНГ МедіаСабак* <http://www.mediasabak.org/ru/books/>
- Опыт Тверской области по киновоспитанию школьников представлен на парламентских образовательных слушаниях*. 31.05.2017. http://минобр.тверскаяобласть.рф/novosti/novosti/?print=y&ELEMENT_ID=74904
- Основи медіаграмотності: Навчально-методичний посібник для вчителя 8 (9) клас. Плани-конспекти уроків* / Ред. В.Ф. Іванов, О.В. Волошенюк, О.П. Мокрогуз. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2014. 190 с.
- Отчет по итогам исследования уровня медиаграмотности в Кыргызской республике*. Бишкек, 2018. 106 с. <http://soros.kg/wp-content/uploads/2018/03/Otchet-po-itogam-issledovaniya-mediagramotnosti-v-KR.pdf>
- Пензин С.Н. *Кино и эстетическое воспитание: методологические проблемы*. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1987. 176 с.
- Полат Е.С. *Интернет в гуманитарном образовании*. М.: Владос, 2001.
- Полонников А. Может ли медиаобразование стать образовательным событием? // *Адукатар*. 2016. №1(26). С. 45-48.
- Потятиник Б.В. Масова журналістська освіта – а чому б ні? // *МедіаКритика*. 2005. № 10. С. 7-10.
- Потятиник Б.В. *Медіа: ключі до розуміння*. Львів: Паіс, 2004. 312 с.
- Почепцов Г.Г. *Информационные войны*. Киев: Ваклер, 2000. 280 с.
- Почепцов Г.Г. *Информационные войны. Новый инструментарий политики*. М.: Алгоритм, 2015. 256 с.
- Почепцов Г.Г. *Как "переключают" народы. Психологические/информационные операции как технологии воздействия на массовое сознание в XX веке*. Киев: Ваклер, 2001.
- Почепцов Г.Г. *Людьми продают страхи - украинский ученый об опасности российских сериалов и войне*. 2016. <https://news.online.ua/740769/georgiy-pochepctsov/>
- Почепцов Г.Г. *Пропганда 2.0: Новые измерения в действии*. 5.07.2015. http://ms.detector.media/trends/1411978127/propaganda_20_novye_izmereniya_v_deystvii/
- Почепцов Г.Г. *Главный объект атаки для России – международное сообщество и собственное население...* 2017. <http://politdengi.com.ua/novosti-ukraini/kiyv/110385.html>
- Почепцов Г.Г. *Психологические войны*. М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 2000. 528 с.
- Почепцов Г.Г. *Смисли і війни: Україна і Росія в інформаційній і смисловій війнах*. Киев: Києво-

Могілянська академія, 2016. 316 с.

Почепцов Г.Г. *Теория и практика информационных войн*. Ровно: Волинські обереги, 1999. 124 с.

Почепцов Г.Г. *Теория коммуникации*. М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 2011. 656 с.

Практична медіаосвіта: авторські уроки / Ред. В.Ф. Иванов, О.В. Волошенюк. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2013. 447 с.

Пранович, Т.И. *Молодежная пресса Казахстана: традиции и новое*. 2016. <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/18650/1>

Приказ Министерства образования и науки Грузии № 40/Н «Об утверждении национальной учебной программы на 2018-2024 учебные годы». <http://ncp.ge/curriculum/satesto-seqtsia/akhali-sastsavlo-gegmebi-2018-2024/sabazo-safekhuri-vi-ix-klasebi-proeqti-sadjaro-gankhilstvis>

Приказ Министерства образования и науки Грузии №36/Н. от 11 марта 2011 г. «Об утверждении национального учебного плана 2011-2016» сайт Министерства образования, науки, культуры и спорта Грузии. <http://mes.gov.ge/content.php?id=3923&lang=eng>

Приказ от 07.07.2017, № 470 Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2017/2018 учебном году. Министерство образования Республики Беларусь. <http://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/srenee-obr/eksperimentalnaya-i-innovatsionnaya-deyatelnost/>

Проект «Кино в школе» начинает новый сезон вместе с Центром превенции преступлений // *Грузия Online* от 14.10.2015 <https://www.apsny.ge/2015/soc/1444878046.php>

Пропаганда, углубляющая пропасть во взаимопонимании. Мониторинг СМИ стран Восточного партнерства и России. Форум гражданского общества Восточного партнерства, 2016. 47 с.

Пугач С.И. Медиаобразование — инвариантный компонент содержания подготовки современного офицера органов пограничной службы республики Беларусь // *Идеологические аспекты военной безопасности*. 2011. № 3. С. 38-39.

Рабинович Ю.М. *Кино, литература и вся моя жизнь*. Курган: периодика, 1991. 120 с.

Резолюция Круглого стола "Медиаобразование: проблемы и пути развития" в рамках всероссийской научно-практической конференции "Журналистика в 2007 году. СМИ в условиях глобальной трансформации социальной среды", Москва, факультет журналистики МГУ, 4-6 февраля 2008 года. <http://cyberleninka.ru/article/n/vypiska-iz-rezolyutsii-kruglogo-stola-mediaobrazovanie-problemy-i-puti-razvitiya-moskva-mgu-6-fevralya-2008-goda>

Робак В. Медіа-педагогіка: аналіз інноваційного зарубіжного досвіду // *Діалог культур: Україна у світовому контексті: Філософія освіти*. Львів: Сполом, 2002. Вип. 8. С. 70-92.

Рустамова Н.Р. Медиаобразование – успех интеллектуального развития молодого поколения // *Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка*. К.: ВІКНУ, 2013. Вип. № 44. С. 235-238.

Савельева Т.В. Медиаграмотность пенсионеров XXI века // *Знак. Проблемное поле медиаобразования*. 2017. № 4. С. 209-212.

Сантеладзе Л. Неформальное образование в Грузии // *Неформальное образование для региональных демократических трансформаций*. Киев: Фонд «Европа XXI», 2012. С. 58-71.

Сахневич І.А. Впровадження медіа-освіти у вищих навчальних закладах України: проблеми та перспективи // *Науковий вісник Волинського національного університету імені Леси Українки*. 2010. № 21. С. 239-242.

Сахневич І.А. *Практикум для самостійного оволодіння основами медіакомпетентності. Методичні вказівки та завдання для студентів I-IV курсів технічних спеціальностей нафтогазового профілю*. Івано-Франківськ, 2010. 100 с.

Сванидзе Т. Фестиваль анимационных фильмов в Никози – позитив из зоны конфликта // *Media.ge*. 17.09. 2014. <http://media.ge/ru/portal/articles/303113>

Семейный сборник для обеспечения безопасности в Интернете. Ереван, 2008. <http://safe.am/esafetykit/downloads/parentsFull.pdf>

Сидорская И.В. и др. *Ресурсы массовой коммуникации в формировании страновых имиджей*. Минск: БГУ, 2016. 191 с.

Силверблэт А., Федоров А., Левицкая А. *Медиаграмотность. Ключи к интерпретации медийных сообщений*. NY: DIMLE, 2016. <http://www.dimle.org/home.php?page=13&idEccezione=76&id=28&idCo=>

Скрипникова А.И. Типы мышления: мезонимное, фидейное, медийное типы мышления: мезонимное, фидейное, медийное // *Empirical and applied research*. 2015, № 1. С. 100-102.

Собкин В.С., Адамчук Д.В. *Отношение участников образовательного процесса к информационно-коммуникационным технологиям*. М., 2006. 156 с.

Солдатова Г.В., Нестик Т.А., Рассказова Е.И., Зотова Е.Ю. *Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования*. М: Фонд Развития Интернет, 2013. 144 с.

Спирина Е.А. Медиаобразовательные технологии инкультурации молодежи в контексте современного медиакультурного пространства Беларуси // *Вестник Беларускага дзяржавунага універсітэта культуры і мастацтвау*. 2013. № 2. С. 27-33.

Спичкин А.В. *Что такое медиаобразование*. Курган: Изд-во Курган. Ин-та повышения квалификации и

переподготовки работников образования, 1999. 114 с.

Стадниченко Н.И. Детская журналистика Казахстана // *Язык. Культура. Коммуникация*. 2015. № 1. <http://journals.susu.ru/lcc/article/view/141/347>.

Стипендиальная программа для гражданского общества в странах Восточного партнерства 12.07.2018. <https://www.euneighbours.eu/ru/east/stay-informed/news/stipendialnaa-programma-dla-grazdanskogo-obsestva-v-stranah-vostocnogo>

Сурыпин А. *Как в Украине, Молдове и Армении учат медиаграмотности*. 21.01.2016. <https://baj.by/be/analytics/kak-v-ukraine-moldove-i-armenii-uchat-mediagramotnosti>

США намерены бороться против информационного влияния России в Центральной Азии // *Евразия-эксперт*. 11.05.2018. <http://eurasia.expert/ssha-namereny-borotsya-protiv-informatsionnogo-vliyaniya-rossii-v-tsentralnoy-azii/>

Таджидиннов Д., Рустамов С., Косимов Р., Ибодова П. *Исследование по состоянию внедрения ИКТ в республике Таджикистан*. Душанбе, 2010. 101 с.

Требования учебной среды // *Медиаобразовательный комплекс «Мхитар Себастиаци»*. 2013. <https://mskh.am/ru/node/33750>

Троханяк Н.А. Зарубіжний та вітчизняний досвід становлення і розвитку медіаосвіти // *Вісник Львів. ун-ту*. 2008. Вип. 23. С. 55–62.

Троханяк Н.А. Порівняльний аналіз медіаграмотності студентів педагогічних спеціальностей України та Польщі // *Наукові праці*. Вип. 5(155). Ч. I. 2009. С. 40-45.

Троханяк Н.А. Теоретико-методологічні засади формування медіакомпетентності майбутніх учителів // *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова*. 2007. Серія 16. Вип.7 (17). С. 54-57.

Уайт С., Билецкая Т., МакАллистер И. Белорусы между Востоком и Западом // *Мир России*. 2014. 23 (1). С. 35-59.

Усов Ю.Н. *Кинообразование как средство эстетического воспитания и художественного развития школьников*: Дис. ... д-ра пед. наук. М., 1989. 362 с.

Фатева И.А. *Актуальные проблемы медиаобразования*. Челябинск: Челябинск. гос. ун-т, 2015. 129 с.

Фатева И.А. *Медиаобразование: теоретические основы и опыт реализации*. Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2007. 270 с.

Федоров А.В. Массовое медиаобразование в странах СНГ // *Медиаобразование: материалы Третьей междунар. науч.-практ. конф. (Челябинск, 27–28 ноября 2018 г.) / сост. А.А. Морозова*. Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2018. С. 29-34.

Федоров А.В. *Медиаобразование в зарубежных странах*. Таганрог: Кучма, 2003. 238 с.

Федоров А.В. *Медиаобразование: история, теория и методика*. Ростов: ЦВВР, 2001. 708 с.

Федоров А.В. *Медиаобразование: социологические опросы*. Таганрог: Изд-во Кучма, 2007. 228 с.

Федоров А.В. Научные исследования в области медиаобразования в России (1960–2008) // *Инновации в образовании*. 2009. № 3. С.53-117.

Федоров А.В. *Развитие медиакомпетентности и критического мышления студентов педагогического вуза*. М.: МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех», 2007. 616 с.

Федоров А.В. *Словарь терминов по медиаобразованию, медиapedагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности*. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. 64 с.

Федоров А.В. Украинское медиаобразование сегодня // *Magister Dixit*. 2012. № 2: 56–73.

Федоров А.В. Эволюция российских научных исследований в области медиаобразования // *Медиаобразование*. 2009. № 2. С. 9-64.

Федоров А.В., Левицкая А.А., Чельшева И.В., Мурюкина Е.В., Григорова Д.Е. *Медиаобразование в странах Восточной Европы*. М.: МОО «Информация для всех», 2014. 140 с.

Федоров А.В., Новикова А.А. *Медиаобразование в ведущих странах Запада*. Таганрог: Кучма, 2005. 270 с.

Федоров А.В., Чельшева И.В. *Медиаобразование в России: Краткая история развития*. Таганрог: Познание, 2002. 266 с.

Федоров А.В., Чельшева И.В., Мурюкина Е.В., Горбаткова О.И., Ковалева М.Е., Князев А.А. *Массовое медиаобразование в СССР и России: основные этапы*. М.: МОО «Информация для всех», 2014. 267 с.

Фортунатов А.Н. *Взаимодействие субъектов социальной коммуникации в медиареальности*. Автореф. дис. ... д-ра филос. наук. Н. Новгород, 2009. 37 с.

Френе С. *Антология гуманной педагогики*. М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 1996. 224 с.

Френе С. *Избранные педагогические сочинения*. М.: Прогресс, 1990.

Хилько Н.Ф. *Педагогика аудиовизуального творчества в социально-культурной сфере*. Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. М., 2007.

Художественное образование в Армении: перспективы развития творческого потенциала в XXI веке. Ереван. 2010. 98 с.

Худолеева Е.И. *Педагогические проблемы медиаобразования в ФРГ и в России на современном этапе (конец XX - начало XXI вв.)*: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Владивосток, 2006.

Центр медиаинициатив. <http://mediainitiatives.am/>

Центр медиаобразования Армении. <http://www.mediaeducation.am/>

- ЦИРКОН. *Оценка текущего состояния и перспектив изменения уровня медиаграмотности населения Российской Федерации на основе мониторинга уровня медиаграмотности*. Отчет по НИР. ЦИРКОН, 2012. http://www.zircon.ru/upload/iblock/a83/Ocenka_tekushhego_sostojaniija_i_perspektiv_izmenenija_urovnja_mediagramotnosti_naselenija_2012.pdf
- Цымбаленко С.Б., Макеев П.С. *Медийный портрет подростка*. М.: РУДН, 2015. 88 с.
- Цымбаленко С.Б., Шариков А.В., Щеглова С.Н. *Информационное пространство российского подростка в постсоветский период*. М., 2006.
- Чельшева И.В. Медиаобразование в Казахстане // *European Researcher. Series A*. 2018, 9 (3). С. 212–226.
- Чельшева И.В. *Медиаобразование для родителей: освоение семейной медиаграмотности*. Таганрог: ТИИ ЮФУ, 2008. 184 с.
- Чельшева И.В. Развитие информационной грамотности и медиакомпетентности в современной Грузии // *Медиаобразование*. 2013. №3.
- Чельшева И.В. Сравнительный анализ развития информационной грамотности и медиакомпетентности в Грузии и Молдове: основные тенденции. // *Crede Experto*. 2017. № 3 (14). <http://ce.if-mstuca.ru/wp-content/uploads/2017/03/chelysheva-2017-03.pdf>
- Чемерис І.М. Медіаосвіта за кордоном: теорії медіаосвіти та коротка історія розвитку // *Вища освіта України*. 2006. № 3. С.104–108.
- Чемерис І.М. Медіаосвіта у навчально-виховному процесі: зарубіжний досвід // *Вісник Черкаського університету*. № 37 (250). 2012. С.124-130.
- Чемерис І.М. Формування медіакомпетентності студентства (аналіз методичних рекомендацій) // *Проблеми сучасної педагогічної освіти*. 2013. Вип. 38. Ч. 2. С.215-221.
- Чемерис І.М. *Формування професійної компетентності майбутніх журналістів засобами іншомовних періодичних видань*: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Київ, 2008. 24 с.
- Череповська Н.І. Медіаосвітні засоби у вихованні патріотизму молоді в інформаційну добу // *Збірник статей Третьої міжнародної науково-методичної конференції «Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи»*. Київ: Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2015. С. 59-67.
- Череповська Н.І. *Медіакультура та медіаосвіта учнів ЗОШ. Візуальна медіакультура*. Київ: Шкільний світ, 2010. 128 с.
- Череповська Н.І. Медіа-освіта в сучасній школі // *Соціальний педагог*. 2009. № 6. С. 15-26.
- Чи можна довіряти медіа*, 2018. <http://stopwrong.blogspot.com/>
- Шариков А.В. *Концепция медиаобразования во второй ступени средней образовательной школы*. М.: Академия педагогических наук СССР, 1991. 23 с.
- Шариков А.В. *Медиаобразование: мировой и отечественный опыт*. М.: Изд-во Академии педагогических наук СССР, 1990. 66 с.
- Шариков А.В. О необходимости реконцептуализации медиаобразования // *Медиаобразование*. 2012. № 4. С. 61-76.
- Шариков А.В. Социальная безответственность телевидения в России // *Телефорум*. 2005. №1. С. 100-105. № 2. С. 137-140.
- Шарко О.І. Дискурс досліджень медіаобразования як артикуляція виклику культурної ситуації // *Сб. Міжнародної інтернет-конференції «Інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу держав-учасників СНГ»*. Мінськ, 2012. С. 137-145.
- Шегута М. Медіаосвіта (медіаграмотність): реалії, проблеми, перспективи // *Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Медіаосвіта – пріоритетний напрям в освіті XXI століття: проблеми, досягнення і перспективи»* (Харків, 25-27 жовтня 2013 року). Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2013. С. 10-12.
- Штурхецкий С. *Медиаграмотность: практическое учебное пособие для высших учебных заведений по медийной и информационной грамотности*. Лион: IREX Europe, 2018. 156 с. http://www.mediasabak.org/media/IE_-_curriculum_-_university_V2_ru.pdf
- Abdezylyu, K., Bolatova, G. Madibayeva, K. (2013). Problems of National Recreation Touch "Edifying Words" Abay in the Translation In Russian Language. *Middle-East J. Sci. Res.*, № 15 (7), pp. 944-954.
- Akhmetova, L. (2016). Media Education in Kazakhstan: Work Experience. *Universal Journal of Educational Research*. 4(8): 1753-1756. <http://www.hrpub.org> DOI: 10.13189/ujer.2016.040802
- Akhmetova, L, Verevkin, A., Lifanova, T. (2013). Media education in the context of development of kazakhstan journalism. *World Applied Sciences Journal*. № 25 (11), pp. 1624-1629,
- Allagulow P. Ylym we fotografiya: özara bähbitli arabaglanyşyкю *Miras*. 2016. № 3 (63): 21-34.
- Bazalgette, C. (1989). *Primary Media Education: A Curriculum Statement*. London: BFI.
- Bowker, J. (Ed.) (1991). *Secondary Media Education: A Curriculum Statement*. London: BFI.
- Bucataru, V. (2018). Media Literacy and The Challenge of Fake News. *Media Forward*. N 1. https://freedomhouse.org/sites/default/files/01-Fake_News-EN.pdf
- Buckingham, D. (2000). *The Making of Citizens*. London – New York: Routledge, 235 p.
- Buckingham, D. (2003). *Media Education: Literacy, Learning and Contemporary Culture*. Cambridge, UK:

Polity Press, 219 p.

Buckingham, D. (2013). The success and failure of media education. *Media Education Research Journal*, 4 (2): 5-18.

Burke, B.R. (2008). Media Literacy in the Digital Age Implications for Scholars and Students. In *Communication Studies Today At the Crossroads of the Disciplines*. Moscow, 2008.

Conception of education development in the Republic of Kazakhstan till 2015. Astana, 2005. *State education development program in the Republic of Kazakhstan till 2020*.

Council of Europe (1989). *Resolution on Education and Media and the New Technologies*. Paragraph 5. Strasbourg: Council of Europe.

CYSCA Panel Explores Media Literacy in Armenia at NAASR. *The Armenian Mirror-Spectator*. 2017. <https://mirrorspectator.com/2017/10/11/cysca-panel-explores-media-literacy-armenia-naasr/>

DAAD-Bildungssystemanalyse. Georgien. Daten & Analysen zum Hochschul- und Wissenschaftsstandort 2017. Hrsg. Deutscher Akademischer Austauschdienst. Bonn. 2017.

Debray, R. (1991). *Cours de médiologie générale*. Paris: Gallimard, 408 p.

English for Media Literacy Project in Moldova. 2017. <https://www.onlinelearning.upenn.edu/english-for-media-literacy-project-in-moldova/>

European Parliament Resolution of 16 December 2008 on media literacy in a digital world (2008/2129(INI))<http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+TA+P6-TA-2008-0598+0+DOC+XML+V0//EN>

Fedorov, A. (2003). Media Education and Media Literacy: Experts' Opinions. In: *MENTOR. A Media Education Curriculum for Teachers in the Mediterranean*. Paris: UNESCO.

Fedorov, A. (2009). Evolution of Russian scientific research in the field of media education. *Media Education*, 2: 9-64.

Fedorov, A. Mass Media Literacy Education in Ukraine: XXI century // *Журнал Министерства народного просвещения*. 2019. 6 (1): 14-31.

Fedorov A., Levitskaya A. (2018). Comparative analysis of the development of mass media education in the Commonwealth of Independent States (CIS) countries. *Media Education*, № 3: 39-62.

Fedorov A., Levitskaya A. (2018). Mass media education in Commonwealth of Independent States (CIS). *Media Education*. 2018, № 1: 7-17.

Fedorov A., Levitskaya A. (2019). Synthetic media education model used in Commonwealth of Independent States (CIS). *Media Education*, № 1: 30-36.

Fedorov A., Levitskaya A. Mass media literacy education in modern Russia. *Media Education*. 2018. № 2: 6-23.

Fedorov A., Levitskaya A., Camarero E. (2016). Curricula for media literacy education according to international experts. *European Journal of Contemporary Education*, № 3 (17): 324-334.

Gendina, N. (2013). Media and Information Literacy in Russia and the countries of the Commonwealth of Independent States (CIS) A survey undertaken on behalf of UNESCO's Communication and Information Sector. *Conceptual Relationship of Information Literacy and Media Literacy in Knowledge Societies*. Paris: UNESCO, p. 102-128. http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/wsis/WSIS_10_Event/WSIS_-_Series_of_research_papers_-_Conceptual_Relationship_between_Information_Literacy_and_Media_Literacy.pdf

GNCC-მ მედია წიგნიერების პროექტის განხორციელება ჟურნალისტებისთვის მიხ სემელის მასტერ კლასით დაიწყო // *Media.ge* 3.05.2018 <http://media.ge/ge/portal/news/304442/>

Gonnet, J. (2001). *Education aux medias: Les controverses fécondes*. Paris: CNDP, Hachette, 144 p.

Hart, A. (1991). *Understanding the Media: A Practical Guide*. London: Routledge, p.13.

Hart, A. (1997). Textual Pleasures and moral Dilemmas: Teaching Media Literacy in England. In: Kubey, R. (Ed.) (1997). *Media Literacy in the Information Age*. New Brunswick (U.S.A.) and London (UK): Transaction Publishers, p. 199-211.

Hobbs, R. (2010). *Digital and Media Literacy: A Plan of Action*. Washington, D.C.: The Aspen Institute, 67 p.

Hobbs, R. (2011). *Digital and Media Literacy: Connecting Culture and Classroom*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.

Horton, F.W. (Ed.) *Overview of Information Literacy Resources Worldwide*. Paris: UNESCO, 2014, 668 p.

International recognition for Moldovan librarians as Media Literacy Trainers. 2018, May, 4. <http://irex-europe.fr/2018/05/04/international-recognition-for-moldovan-librarians-as-media-literacy-trainers/>

Lasswell, H. (1948). *The Structure and Function of Communication in Society. The Communication of Ideas*. New York: Institute for Religious and Social Studies. p. 117.

Masterman, L. (1985). *Teaching the Media*. London: Comedia Publishing Group, 341 p.

Masterman, L. (1997). A Rational for Media Education. In: Kubey, R. (Ed.) *Media Literacy in the Information Age*. New Brunswick (U.S.A.) and London (UK): Transaction Publishers, pp.15-68.

Media Public Opinion and Preference Survey. Yerevan. 2013. 44 p. <http://mediainitiatives.am/wp-content/uploads/2017/02/Public-Opinion-and-Preference-in-English.pdf>

Media Sapiens, 2018 (раздел «Медиапросвіта»). <http://ms.detector.media/mediaprosvita/>

Petzold, T. (2008). *Gewalt in internationalen fernsehnachrichten*. Wiesbaden: VS Verlag, p.17-18, 45.

Potter, W.J. (2012). *Media Literacy*. L.A.: Sage Publication.

Potter, W.J. (2016). *Media Literacy*. L.A.: Sage, 676 p.

- Safer Internet Armenia. <http://safe.am/>
- Scheibe, C., Rogow, F. (2012). *The teacher's guide to media literacy: Critical thinking in a multimedia world*. Thousand Oaks: Corwin.
- Silverblatt, A. (2001). *Media Literacy*. Westport, Connecticut – London: Praeger, 449 p.
- Silverblatt, A. (2014). *Media Literacy: Keys to Interpreting Media Messages*. Santa Barbara: Praeger, 548 p.
- Silverblatt, A., Zlobin, N. (2004) *International Communications: A Media Literacy Approach*. Armonk, NY: ME Sharpe, Inc.
- Study of media literacy level in Kyrgyzstan – Study of media literacy level in Kyrgyzstan*. http://mediasabak.org/media/Study-of-media-literacy-level-in-Kyrgyzstan_Eng.pdf
- Tamamyan H., Hakobyan M. (2017). *Internet Freedom in Armenia and Execution of Basic Human Rights in Online Freedom*. Yerevan. 2017. 34 p. <http://mediainitiatives.am/wp-content/uploads/2018/03/Internet-Freedom-Research-Report-2017-in-English.pdf>
- The Media Initiatives Center received the GAPMIL top prize*. 2017. <http://mediainitiatives.am/en/news/mic-received-the-gapmil-top-prize-en/>
- Tyner, K. (Ed.) (2010). *Media Literacy: New Agendas in Communication*. The University of Texas, Routledge.
- UNESCO (2001). Recommendations Addressed to the United Nations Educational Scientific and Cultural Organization UNESCO. In: *Outlooks on Children and Media*. Goteborg: UNESCO & NORDICOM, 2001, p. 152.
- Unified Strategy for Education and Science for 2017-2021. Science Culture and Sport Tbilisi, Ministry of Education, Science, Culture and Sport*, 2017. 105 p. http://planipolis.iiep.unesco.org/sites/planipolis/files/ressources/georgia_messtrategy_2017-2021.pdf
- Vivanco S., Khachatryan N. (2015) *Media Education Center Armenia. Asian, Australasian and Pacific Islands Regional At-Large Organization (APRALO)*. <https://community.icann.org/display/APRALO/Media+Education+Center+Armenia>
- Yildiz, M.N. (2010). Multicultural and Multilingual Youth Projects from Turkmenistan: Developing 21st Century Skills through Global Connections and Teaching Beyond Borders. *NERA Conference Proceedings*. http://digitalcommons.uconn.edu/nera_2010/14
- Yoon, J. (2009). The Development of Media Literacy in Russia: Efforts from Inside and Outside the Country. In: Marcus Leaning (Ed.). *Issues in Information and Media Literacy: Criticism, History and Policy*. Santa Rosa, California, pp. 189-213.
- Youth Media Education* (2002). Paris: UNESCO. (CD-ROM).
- Zavalko, N., Sakhariyeva, S. (2013). Development of teachers' media competence in the distance learning. *Environment international journal of experimental education*. № 2, pp. 36-39.

Федоров А.В., Левицкая А.А. Программа учебного курса для вузов «Массовое медиаобразование в странах СНГ». М.: ОД «Информация для всех», 2020. 20 с.

Для исследователей в области педагогики, культурологии, медиакультуры, социологии, политологии, преподавателей, аспирантов и студентов вузов гуманитарных специальностей.

Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) в рамках научного проекта № 18-013-00022 «Массовое медиаобразование в странах СНГ (1992-2020)». Руководитель проекта – профессор А.В. Федоров.

Электронное издание

Портал «Информационная грамотность и медиаобразование для всех»

(раздел «Библиотека»)

<https://mediagram.ru/library/>