

Медиаобразование в России на современном этапе (2000-2018)



**А.В. Федоров,
доктор педагогических наук, профессор,**

© Федоров Александр Викторович,
mediashkola@rambler.ru

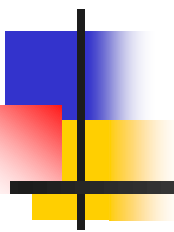
Интернет-портал «Медиаобразование и медиакультура»
<http://mediaeducation.ucoz.ru>

Интернет-портал «Информационная грамотность и медиаобразование для всех»
<http://www.mediagram.ru>

Alexander Fedorov , 2018

А.В. Федоров

Медиаобразование в России на современном этапе (2000-2018)



**Презентация к выступлению на круглом столе
«Кинообразование и медиапедагогика в дополнительном
Образовании детей и молодежи» в
Общественной Палате Российской Федерации,
Москва, 3 апреля 2018 года.**

*В основу данного доклада положено исследование ,
выполняемое при финансовой поддержке
Российского фонда фундаментальных исследований – РФФИ
в рамках научного проекта № 18-013-00022: «Массовое
медиаобразование в странах СНГ (1992-2020)». Руководитель
проекта - профессор А.В. Федоров.*



Медиаобразование -

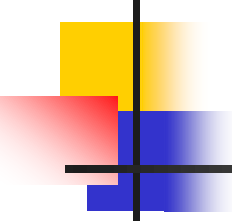
- процесс развития личности с помощью и на материале средств *массовой коммуникации* (медиа) с целью формирования культуры общения с медиа, творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, полноценного восприятия, интерпретации, анализа и оценки медиатекстов, обучения различным формам самовыражения при помощи медиатехники, обретения медиаграмотности (Большая российская энциклопедия, Т. 17. С. 480).

Парижская программа по медиаобразованию

(Париж, ЮНЕСКО, 21-22 июня 2007 г.)

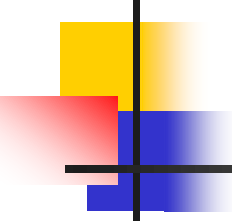
Эксперты ЮНЕСКО пришли к общему мнению, что для всех заинтересованных лиц, на всех уровнях внедрения, для координации на местных национальных, региональных и международных уровнях необходимы:

- 1. Разработка всесторонних программ по медиаобразованию на всех образовательных уровнях.***
- 2. Подготовка педагогов в области медиаобразования и рост информированности о медиаграмотности всех заинтересованных лиц и организаций в социальной сфере.***
- 3. Проведение исследований в области медиаобразования и распространение их результатов с помощью сетевого вещания.***
- 4. Международное сотрудничество в области медиаобразования.***



«Московская декларация о медиа- и информационной грамотности», разработанная Межправительственным советом Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» (2012) подчеркивает:

- необходимость включения медийной и информационной грамотности в число приоритетных направлений национальной политики в области образования, культуры, информации, СМИ и др.;
 - неизбежность педагогических реформ для развития медиа- и информационной грамотности;
 - необходимость включения медиа- и информационной грамотности и систему оценки её уровня в учебные программы на всех уровнях образования, в том числе образования на протяжении всей жизни, обучения на рабочем месте, подготовки и переподготовки преподавателей;
 - необходимость поощрения межкультурного диалога и международного сотрудничества при развитии медиа- и информационной грамотности во всем мире
- (<http://www.ifapcom.ru/news/1347/?returnto=0&n=1>).



Современные этапы развития медиаобразования в России

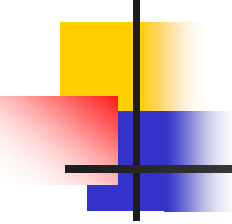
2000

Ассоциация кинообразования и медиапедагогики России открывает первые в России сайты по тематике медиаобразования

<http://mediaeducation.ucoz.ru>

(на русском и английском языках)

В этом же году аналогичный сайт открыла лаборатория медиаобразования РАО – **www.mediaeducation.ru**



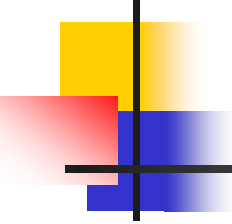
Современные этапы развития медиаобразования в России

2000-2010

Ассоциация кинообразования и медиапедагогике России проводила ежегодные медиаобразовательные кинофестивали для школьников в различных городах РФ (рук. Г. Поличко).

2010-2018

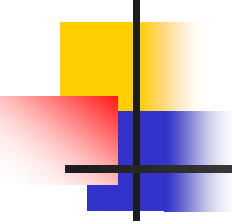
Ежегодные детско-юношеские кинофестивали и конференции по кино/медиаобразованию в Тверской области (рук. В.Солдатов, О.Баранов)



Современные этапы развития медиаобразования в России

2000-2018

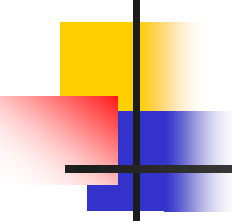
Научные проекты российских медиапедагогов получают поддержку российских и зарубежных фондов - Российского научного фонда, Федеральной целевой программы, Российского гуманитарного научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, Программы Президента РФ «Поддержка ведущих научных школ России», Министерства образования и науки РФ, Фулбрайт, DAAD и др.



Современные этапы развития медиаобразования в России

2000-2018

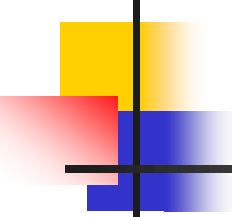
Российские медиапедагоги выступают с докладами на крупнейших международных конференциях по проблемам медиаобразования и информационной грамотности: Торонто и Женева, **2000**; Салоники, **2001**; Страсбург: Совет Европы, Лондон, **2002**; Балтимор, Монреаль, **2003**; Петербург: ЮНЕСКО, **2005**; Прага, Париж: ЮНЕСКО, Грац: Совет Европы, **2007**; Мадрид: Альянс цивилизаций ООН, **2008**; Москва, **2010-2012**; Доха, **2010, 2013**; Стамбул, **2013**; Братислава, **2016-2017** и др.



Современные этапы развития медиаобразования в России

2000-2018

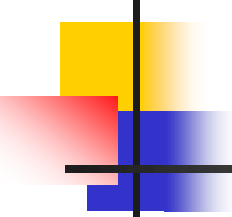
В России состоялись защиты свыше 100 диссертаций по тематике медиаобразования и кинообразования. При этом доля региональных научных исследований медиаобразовательной тематики достигла 70%.



Современные этапы развития медиаобразования в России

2000-2018

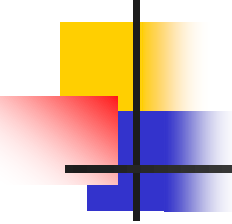
Исследования в области кино/медиаобразования стали основой для публикации годах свыше ста монографий и учебных пособий, сотен научных статей.



Современные этапы развития медиаобразования в России

2002

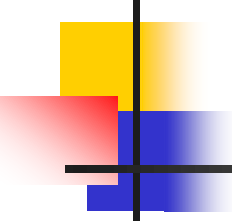
По инициативе научной школы «Медиаобразование и медиакомпетентность» (рук. профессор А.В. Федоров) Министерство образования и науки РФ официально зарегистрировало новую специализацию для вузов 03.13.30 «Медиаобразование». С 1 сентября 2002 года эта специализация внедрена в Таганрогском государственном педагогическом институте им. А.П.Чехова (первый выпуск состоялся в 2007 году).



Современные этапы развития медиаобразования в России

2004

20-22 октября 2004 года
в Челябинске при участии Московского
бюро ЮНЕСКО и МОО «Информация для
всех» состоялось заседание
Межрегионального круглого стола
«Медиаобразование: проблемы и
перспективы»



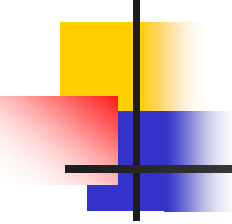
Современные этапы развития медиаобразования в России

2005

Начало регулярного выпуска
журнала «Медиаобразование»

<http://www.mediagram.ru/mediaed/journal/>

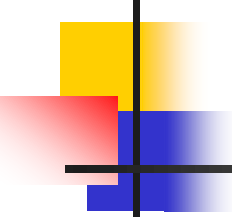
С 2016 года журнал «Медиаобразование»
включен в список ВАК и стал индексироваться в
международной базе Web of Science



Современные этапы развития медиаобразования в России

2006

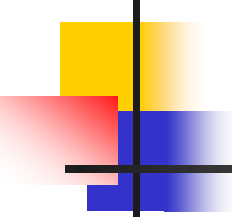
В сентябре 2006 года в Екатеринбурге создан Уральский научно-методический центр медиакультуры и медиаобразования (УрЦММ) во главе с профессором, доктором культурологии, членом Ассоциации кинообразования и медиапедагогике России Н.Б.Кирилловой.



Современные этапы развития медиаобразования в России

2007

22 июня 2007 года в Париже завершилась очередная международная конференция ЮНЕСКО, посвященная проблемам медиаобразования. С докладом, освещающим этапы развития медиаобразования в России, на конференции выступил профессор А.В.Федоров.



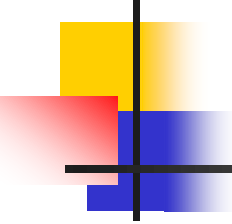
Современные этапы развития медиаобразования в России

2007

В Таганрогском государственном педагогическом институте им.

А.П.Чехова <http://www.tgpi.ru>

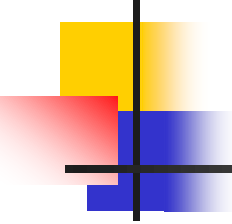
состоялся первый выпуск педагогов
со специализацией 03.13.30
«Медиаобразование»



Современные этапы развития медиаобразования в России

2007

Подписано Соглашение о
сотрудничестве между Российской
коммуникативной ассоциацией и
Ассоциацией кинообразования и
медиапедагогике России



Современные этапы развития медиаобразования в России

2008

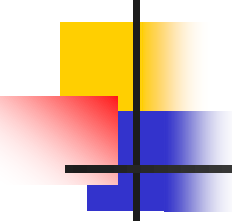
15-16 января 2008 года в Мадриде состоялся Всемирный форум Альянса цивилизаций ООН (Alliance of Civilizations) -

<http://www.madridaocforum.org/>

Форум включал работу секции «Медиаобразование и медиаграмотность».

Одним из итогов работы данной секции стало подписание Программой ООН «Альянс цивилизаций», Ассоциацией кинообразования и медиапедагогике России и Таганрогским государственным педагогическим институтом им. А.П.Чехова соглашения о партнерстве в рамках создания всемирного интернет-портала ООН «Медийная и информационная грамотность»

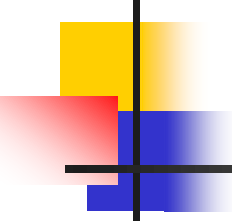
<https://milunesco.unaoc.org/>



Современные этапы развития медиаобразования в России

2008

С 21 по 23 августа 2008 года в столице Эстонии состоялся семинар ЮНЕСКО по информационной грамотности. В работе семинара участвовала член Ассоциации кинообразования и медиапедагогике России, кандидат педагогических наук, доцент И.В.Челышева.



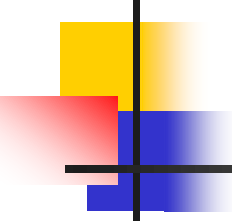
Современные этапы развития медиаобразования в России

2008-2009

При поддержке Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ, грант № 08-06-12103в) выполнялся проект «Подготовка и создание электронной научной библиотеки «Медиаобразование». Научный руководитель – А.В.Федоров.

Адрес открытой полнотекстовой электронной библиотеки «Медиаобразование»

<http://mediaeducation.ucoz.ru/load/>

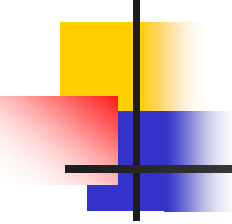


Современные этапы развития медиаобразования в России

2008

Вслед за Таганрогским
государственным педагогическим
институтом Дальневосточный
государственный университет открыл
специализацию «Медиаобразование»

http://ipo.wl.dvgu.ru/novosti/2008/novosti28a_04.htm

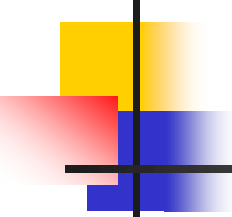


Современные этапы развития медиаобразования в России

2008

29 октября 2008 года в Общественной палате РФ состоялись слушания «Информационное общество: технологический процесс или социальный прогресс?»

С докладами, посвященными роли медиаобразования в развитии современного информационного общества, выступили профессор А.В.Федоров и профессор Н.Б.Кириллова.



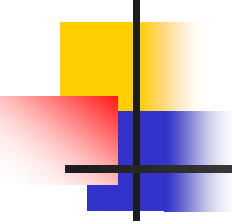
Современные этапы развития медиаобразования в России

2008

17 ноября 2008 года Правительство РФ утвердило Концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Среди приоритетных направлений развития информационно-коммуникационных технологий Концепция называет расширение использования информационных и телекоммуникационных технологий для развития новых форм и методов обучения, в том числе медиаобразования.

Это свидетельствует, что необходимость и актуальность медиаобразования теперь признается на самом высоком государственном уровне, и становится задачей не только энтузиастов этого востребованного информационным обществом направления в педагогике, но и государственного масштаба.

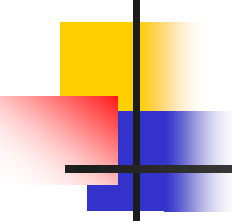


Современные этапы развития медиаобразования в России

2008

Открытие портала «Информационная грамотность и медиаобразование» <http://www.mediagram.ru>

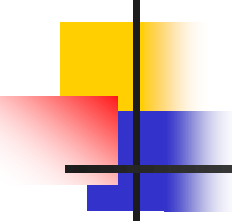
Российский портал «Информационная грамотность и медиаобразование» получил эгиду **Альянса цивилизаций ООН** и высокую оценку руководителя проекта всемирного интернет-портала ООН «Медийная и информационная грамотность» <https://milunesco.unaoc.org> Дж.Торрента, отметившего превосходную работу российского консорциума. Эта работа также была отмечена главой Секции развития коммуникаций ЮНЕСКО В. Гаем, по мнению которого российский портал стал важным инструментом в развитии информационной грамотности и медиаобразования.



Современные этапы развития медиаобразования в России

2009

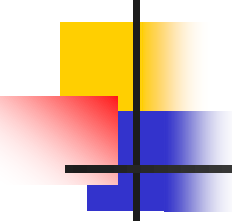
- 5 мая 2009 года в Московской городской думе обсудили проблемы медиаобразования: школам Москвы рекомендовано внедрение медиаобразовательных занятий



Современные этапы развития медиаобразования в России

2009

6 августа 2009 года в Москве состоялся очередной Пленум Правления Союза кинематографистов России. Среди прочих вопросов на Пленуме обсуждались вопросы массового кино/медиаобразования в России.

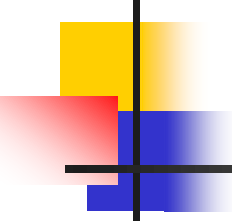


Современные этапы развития медиаобразования в России

2009

В октябре 2009 года на базе Таганрогского государственного педагогического института им. А.П.Чехова при поддержке Федеральной целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы" впервые в России проводилась научная школа для молодежи "Медиаобразование и медиакомпетентность".

Цели школы: эффективное освоение молодыми исследователями и преподавателями лучших научных и методических достижений в области медиаобразования, медиакомпетентности.



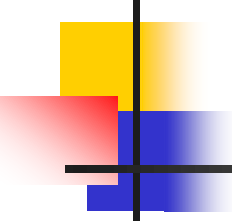
Современные этапы развития медиаобразования в России

2009

В США вышла коллективная монография: Issues in Information and Media Literacy. Criticism, History and Policy. Learning, в которой две главы были посвящены истории и современному состоянию медиаобразования в России

<http://net-workingworlds.weebly.com/media-literacy.html>

<http://net->



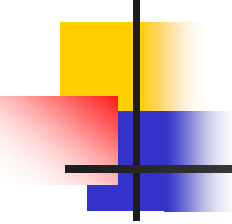
Современные этапы развития медиаобразования в России

2010

В Москве состоялась ежегодная конференция "Образовательные технологии XXI века.

Информационная культура и медиаобразование".

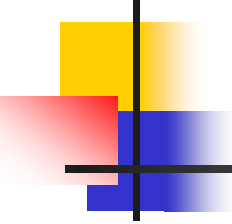
Медиаобразовательный аспект на этой конференции еще больше усилился в 2011-2014 годах.



Современные этапы развития медиаобразования в России

2010

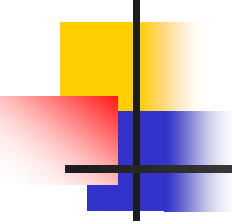
15 апреля 2010 года в Московском государственном университете прошло заседание Совета по вопросам качества общего образования в Российской Федерации при Президиуме Генерального совета Всероссийской политической партии «Единая Россия». Совет подчеркнул необходимость развития медиаобразования в школах и вузах.



Современные этапы развития медиаобразования в России

2010

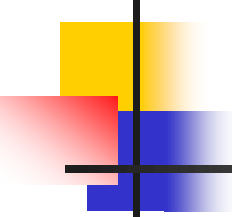
1-2 июня 2010 года в Московском государственном университете прошла конференция «Современные тенденции в развитии российского медиаобразования 2010»



Современные этапы развития медиаобразования в России

2010

Сентябрь. В Таганроге
прошла конференции
«Интеграция
медиаобразования в условиях
современной школы»



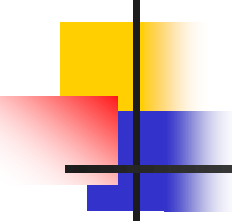
Современные этапы развития медиаобразования в России

2011-2012

**Создание Электронной научной
энциклопедии «Медиаобразование и
медиакультура»**

http://mediaeducation.ucoz.ru/news/ehlektronnaja_nauchnaja_ehnciklopedija_mediaobrazovanie_i_mediakultura/2014-01-12-1

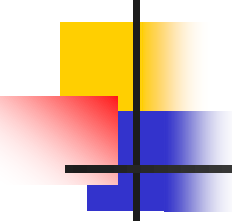
при финансовой поддержке Российского
гуманитарного научного фонда (РГНФ),
проект № 11-06-12001в (2011-2012)



Современные этапы развития медиаобразования в России

2011

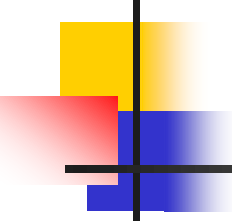
26 сентября 2011 года прошло заседание секции «Медиаобразование, культура инфокоммуникаций и информационной безопасности в Интернет» в рамках Всероссийской конференции RELARN – 2011.



Современные этапы развития медиаобразования в России

2012

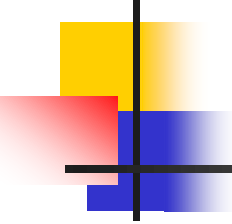
- Постановление Второго пленума (седьмого созыва) Правления Союза кинематографистов России «О кинообразовании населения» (Москва, 16 апреля 2012) :
- Считать остро необходимым создание федеральной государственной системы кинообразования населения.
- Способствовать скорейшей реализации в школах новой образовательной программы «100 лучших фильмов России и мировой классики» для учащихся 4-10 классов.



Современные этапы развития медиаобразования в России

2012

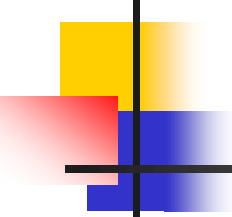
- **Открылся сайт, посвященный жизни и творчеству одного из основоположников медиаобразования в России – С.Н. Пензину** (11 ноября 1932 – 3 августа 2011):
 - <http://www.stalpenzin.ru>



Современные этапы развития медиаобразования в России

2012

В Московском государственном гуманитарном университете им. М.А. Шолохова открыта магистратура по программе «Медиаобразование». После объединения этого вуза с МПГУ данная магистратура продолжает работать в Московском педагогическом государственном университете.

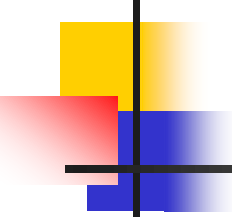


Современные этапы развития медиаобразования в России

2012

**На сайте EvArtist (Москва)
размещен новый раздел –
«Медиаобразование»**

<http://www.evartist.narod.ru/mdo/mo.htm>

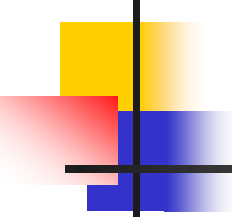


Современные этапы развития медиаобразования в России

2012

**Российские достижения в области
медиаобразования и
информационной грамотности
отмечены в отчете Всемирного
саммита информационного общества
2012 года**

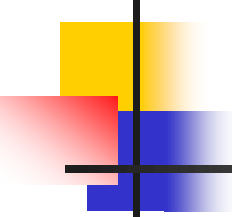
Report on the World Summit on the Information Society Stocktaking 2012. Geneva:
ITU, 2012. 148 p. [http://www.itu.int/wsis/stocktaking/docs/reports/S-POL-
WSIS.REP-2012-PDF-E.pdf](http://www.itu.int/wsis/stocktaking/docs/reports/S-POL-WSIS.REP-2012-PDF-E.pdf)



Современные этапы развития медиаобразования в России

2012

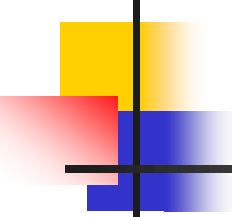
- **Международная конференция
«Современное состояние
медиаобразования в России в
контексте мировых тенденций»
(Таганрог, 7-8 сентября 2012 года)**



Современные этапы развития медиаобразования в России

2012

Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова имени А.П. Чехова объявил набор студентов, магистрантов, аспирантов на новые направления с обширным изучением медиаобразования



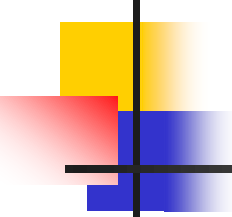
Современные этапы развития медиаобразования в России

2013

В Министерстве образования и науки России поддержали идею кинообразования школьников

(17 января 2013 года. РИА "Новости»)

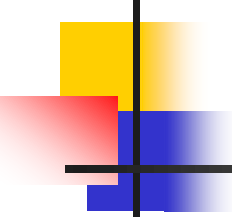
- <http://минобрнауки.рф/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80/2986>
-



Современные этапы развития медиаобразования в России

2013

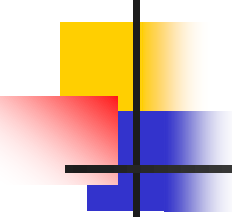
**В государственной программе
«Развитие образования» на
2013-2020 гг. 15 мая 2013 №
792-р обращается внимание на
необходимость развития
медиаобразования.**



Современные этапы развития медиаобразования в России

2013

**С 31 октября по 1 ноября 2013 года
на ВВЦ прошел Форум конференций
«Медиаобразование 2013»**

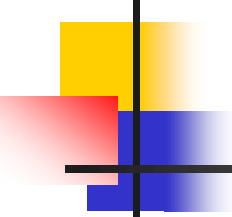


Современные этапы развития медиаобразования в России

2014

**Международный
Медиафестиваль для
ШКОЛЬНИКОВ.**

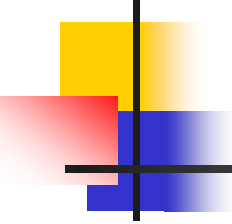
<http://art.ioso.ru/mediafestival/2014/projects.htm>



Современные этапы развития медиаобразования в России

2014

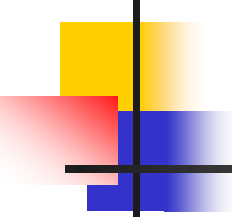
- В издательстве ЮНЕСКО вышел справочник по информационной грамотности в мире: Horton, F.W. (Ed.) *Overview of Information Literacy Resources Worldwide*. Paris: UNESCO, 2014, 668 p. Среди авторов данного издания – члены Ассоциации кинообразования и медиапедагогике России Н.И. Гендина и А.В. Федоров.



Современные этапы развития медиаобразования в России

2014

В дополнении к Ассоциации кинообразования и медиапедагогике России существующей (с бесплатным членством) с 1988 года (с 1967 по 1987 год она существовала под названием Совет по кинообразованию при Союзе кинематографистов СССР), 9 октября в Москве создана Ассоциация специалистов медиаобразования (с платным членством).

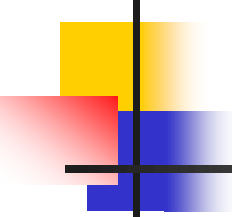


Современные этапы развития медиаобразования в России

2015

**В Санкт-Петербургском
государственном университете
открыта магистратура «Культура
медиа».**

<http://philosophy.spbu.ru/396/14118>



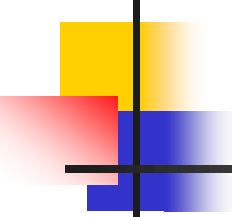
Современные этапы развития медиаобразования в России

2015

**Круглый стол
«Медиаинформационная грамотность
как ключевая компетенция
современного специалиста»**

(17 октября 2015 года, Ростов-на-Дону)

http://www.nat.ru/?an=news_med_page&uid=14786



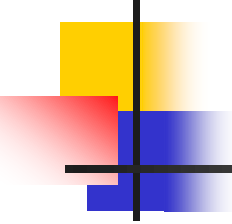
Современные этапы развития медиаобразования в России

2015-2016

Цифровой международный проект «Медиаграмотность: электронная книга» (The Digital International Media Literacy eBook Project (DIMLE)), в рамках которого вышло учебное пособие по медиаобразованию:

Силверблэт А., Федоров А., Левицкая А.
Медиаграмотность. Ключи к интерпретации медийных сообщений. NY: DIMLE, 2016.

<http://www.dimle.org/home.php?page=13&idEccezione=76&id=28&idCo=>

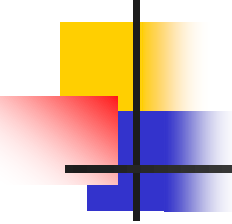


Современные этапы развития медиаобразования в России

2016

Медиафестиваль для студентов

<http://мнгу.рф/anonsyi/mediafestival-dlya-studentov-2016/>

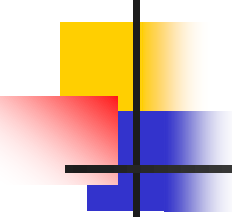


Современные этапы развития медиаобразования в России

2017

23 мая 2017 года в Комитете Государственной Думы по образованию и науке состоялись парламентские слушания на тему: «Ресурсы развития образования и науки: образовательные и просветительские проекты кино, телевидения, СМИ, организаций культуры».

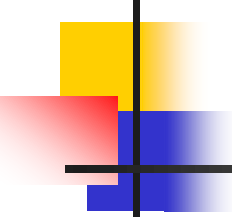
http://минобр.тверскаяобласть.пф/novosti/novosti/?print=y&ELEMENT_ID=74904



Современные этапы развития медиаобразования в России

2017

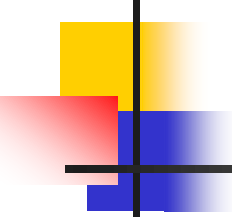
Конференция «Медиаграмотный педагог – проводник и защитник в мире информации» прошла 1 ноября 2017 года в Ростове-на-Дону



Современные этапы развития медиаобразования в России

2018

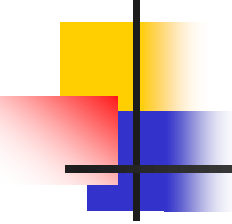
**Таганрогский институт имени
А.П. Чехова открыл магистратуру
«Медиапсихология и
медиаобразование».**



Современные этапы развития медиаобразования в России

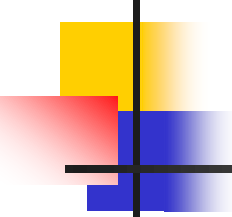
2018

**Круглый стол «Кинообразование
и медиапедагогика в
дополнительном образовании
детей и молодежи» в
Общественной Палате Российской
Федерации,
Москва, 3 апреля 2018 года.**



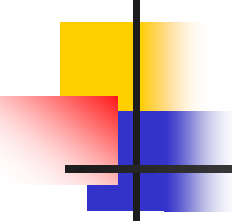
Проблемы развития медиаобразования в России

1. Медиаобразование в РФ вот уже четверть века находится на стадии эксперимента энтузиастов и далеко к стадии широкого внедрения.



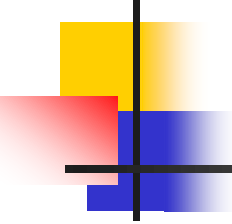
Проблемы развития медиаобразования в России

**2. Ощутима явная нехватка
целенаправленно
подготовленных
медиапедагогов**



Проблемы развития медиаобразования в России

3. Большинство вузов не спешит заполнять сетку дисциплин по выбору медиаобразовательными дисциплинами.



Проблемы развития медиаобразования в России

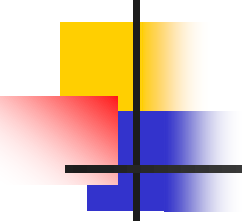
**4. Медиаобразование все еще
не интегрировано в учебные
предметы большинства
школ.**



Что нужно сделать для развития кино/медиаобразования в России?

Как рекомендует ЮНЕСКО, необходимо ввести медиаобразование везде, где возможно в пределах учебных планов (школы, вузы), так же как в рамках дополнительного, неформального образования и самообразования в течение всей жизни человека.

А.В. Федоров,
доктор педагогических наук, профессор,
© Федоров Александр Викторович,
mediashkola@rambler.ru



Спасибо за внимание!